

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Séminaire I (Histoire moderne) : Frères ennemis ? La coexistence confessionnelle en

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire B A - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Bertrand Forclaz,  
Bureau : Université de Neuchâtel, Faculté des Lettres, Institut d'histoire, bureau B.1.06  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
bertrand.forclaz@unine.ch

### Objectifs:

Comprendre et expliquer les expériences de coexistence confessionnelle et en Europe à l'époque moderne, à partir de cas précis : pourquoi la coexistence entre catholiques et protestants posait-elle problème ? Quelles solutions furent mises en œuvre ? Comment ces « frères ennemis » se voyaient-ils dans la vie quotidienne ?

Se familiariser à différentes sources de l'époque moderne : chroniques, mémoires, correspondances, relations de voyage...

### Contenu:

A l'époque moderne, la coupure confessionnelle issue de la Réforme entraîna dans une bonne partie des territoires de l'Europe une coexistence inédite entre les membres des confessions rivales. A partir de sources diverses – journaux, chroniques, mémoires, correspondances – et en s'arrêtant sur des cas précis, on étudiera l'expérience de la coexistence qu'eurent différents témoins et acteurs – ecclésiastiques, nobles, voyageurs – notamment dans des régions de la Suisse actuelle (Evêché de Bâle, comté de Neuchâtel) et dans des territoires d'Europe occidentale (Saint-Empire, France, Pays-Bas) touchés par la diversité religieuse.

### Forme de l'évaluation:

L'évaluation se fera sous la forme suivante : les étudiants feront un travail oral et écrit sur la base d'un document d'époque. Ils feront un exposé (30 minutes) pour présenter le document et son contexte, et présenter la problématique sur la base de l'analyse de la source. Les étudiants auront ensuite quatre semaines pour remettre leur travail écrit (10-15 pages).

L'évaluation portera sur la qualité de l'analyse des sources, la maîtrise de la bibliographie et la capacité à formuler une problématique sur la base du document choisi. La qualité de la rédaction (structure du travail, clarté du propos, précision du vocabulaire, choix des références) sera prise en compte, ainsi que la qualité des exposés (concision, présentation vivante).

Par ailleurs, une participation active au séminaire est attendue : l'ensemble des participants devront lire pour chaque semaine deux textes qui seront discutés au cours de la séance.

### Documentation:

Bertrand Forclaz (éd.), L'expérience de la différence religieuse dans l'Europe moderne (XVIe-XVIIIe siècles), Neuchâtel, Alphil, 2013.  
Benjamin J. Kaplan, Divided by faith : religious conflict and the practice of toleration in early modern Europe, Cambridge, Mass., Belknap Press, 2007.