

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours-séminaire : Information et pratique rédactionnelle (2JC1038)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	cont. continu	3
Pilier secondaire B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Professeur Thierry Herman
 #61607; Bureau RS39a
 #61607; Téléphone professionnel : 032 718 16 66
 #61607; Heures de disponibilité : mardi 14-16

Objectifs:

Compréhension des mécanismes de tri, de hiérarchisation et de présentation de l'information. Acquisition de notions de base de déontologie journalistique

Initier les étudiants à l'écriture journalistique et à ses exigences déontologiques et rédactionnelles. Observer différents genres et les pratiquer. Réaliser des travaux et les mettre en forme.

Contenu:

Exercices de tri et de présentation de l'information. Approche de notions comme l'angle, la distinction entre information et commentaire, les genres journalistiques.

L'information rapportée, commentée, provoquée

La sélection des nouvelles

Les genres journalistiques : compte rendu, interview, reportage, enquête, analyse, commentaire

La titraille

Les principes d'écriture

Forme de l'évaluation:

Rendre un dossier contenant :

- ¿ Un compte rendu d'un événement (3500 signes) signé par la personne A
- ¿ Un reportage OU une analyse comprenant, en encadré, une interview (5000 signes) signé(e) par le groupe de deux
- ¿ Un éditorial (2800 signes) signé par la personne B
- ¿ Une méta-analyse en deux parties signée par le groupe de deux :

1. Observation des difficultés et des intérêts du dossier

2. Transposition à d'autres médias

Dossier de maximum 16'000 signes, espaces compris.

Notes pour chaque partie journalistique (1, 2 et 3) ajustées par la qualité de la méta-analyse

En cas d'échec : nouveau dossier à rendre de manière individuelle au semestre suivant.

Documentation:

Les principaux documents utiles au cours (articles de presse, documents, etc.) seront mis en ligne au fur et à mesure du cours. Pour la théorie, on peut se référer à Agnès, Yves, Manuel de journalisme : écrire pour le journal, Paris : La Découverte, 2002.

AGNÈS, Yves, Manuel de journalisme : écrire pour le journal, Paris : La Découverte, 2002.

AGNÈS, Yves et CROISSANDEAU, Jean-Michel, Lire le journal, Paris : F.P.Lobies, 1990.

ANTOINE, Frédéric et al., Ecrire au quotidien, Bruxelles : Vie ouvrière, 1987.

BALLE, Francis, Médias et sociétés : presse, audiovisuel, multimédia, télématique, télécommunications, Paris : Montchrestien, 1994

DE BROUCKER, José, Pratique de l'information et écritures journalistiques : pour des journaux de journalistes, Paris : Ed. du centre de formation et de perfectionnement des journalistes, 1995.

CHARAUDEAU, Patrick, Le discours d'information médiatique, Paris : Nathan, 1997. Rééd. De Boeck en 2005.

DUBIED, Annik, Les dits et les scènes du fait divers, Genève : Droz, 2004.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours-séminaire : Information et pratique rédactionnelle (2JC1038)

LECLERC, Aurélien, L'entreprise de presse et le journaliste, Sillery Québec : Presses de l'Université du Québec, 1991.

MARTIN-LAGARDETTE, Jean-Luc, Le guide de l'écriture journalistique, Paris : La Découverte, 2003.

MONTANT, Henri, Ecrire son papier, Lausanne : Formation continue des journalistes : Centre romand de formation des journalistes, 2004.

MOUILLAUD, Maurice et TÉTU, Jean-François, Le journal quotidien, Lyon : Presses universitaires de Lyon.

MOURIQUAND, Jacques, L'écriture journalistique, Paris : PUF, 1997.

Pratiques no 94, Metz : Pratiques, 1997.

Etudes de Lettres, no 3-4, Lausanne, Facultés de Lettres, 2000.

Semen no 13 (Adam, Jean-Michel, Herman Thierry, Lugrin Gilles) : Genres de la presse écrite et analyse de discours, Paris : Presses Universitaires Franc-Comtoises, 2001.

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

Cours et travaux de groupe