

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Analyse du discours (2JC1014)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Objectifs:

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants de sciences du langage et de sciences de l'information et de la communication i) aux problèmes scientifiques posés par la notion de discours (comment définit-on le discours, quelles sont ses propriétés, quels sont les outils méthodologiques disponibles pour l'appréhension de ces questions) et ii) à l'analyse des effets de sens, parfois inattendus, souvent implicites, et souvent liés à la persuasion et à l'influence, produits par les discours. A cet égard, des notions venues des sciences cognitives seront mises à contribution pour l'analyse du caractère persuasif de certains dispositifs discursifs, et notamment la notion de "biais" et d' "heuristiques" cognitives.

### Contenu:

Les théories de la cohérence et de la cohésion et leurs limites. L'approche critique du discours et ses problèmes. La pragmatique du discours et la théorie du discours comme processus interprétatif ostensif-inférentiel. Conviction, persuasion, sophismes, fallaciosité formelle et informelle. Biais et heuristiques interprétatives. Métaphores et non-littéralité. Effets discursifs.

### Forme de l'évaluation:

Examen écrit, 2h

### Documentation:

Eléments bibliographiques fournis en cours et/ou mis à disposition des étudiants au format PDF sur le site Internet du cours.

### Pré-requis:

Ce cours présuppose d'avoir suivi le cours de 1<sup>e</sup> année « Linguistique générale II ; Introduction à la sémantique et à la pragmatique ». Néanmoins, selon les cas, il peut accueillir des étudiants en BA avancé ou en complément de MA n'ayant pas suivi cet enseignement, au prix de lectures supplémentaires.

### Forme de l'enseignement:

Cours.

URLs	1) <a href="#">Site "claroline" SDLDISCOURS</a>
------	---