

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique des langues (2LN1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Nicolas Pépin (nicolas.pepin@unine.ch)

Objectifs:

Appréhender les théories et méthodes significatives dans le domaine de la didactique des langues et du plurilinguisme.
Comprendre les innovations récentes dans le domaine de l'enseignement des langues.
Saisir les enjeux et les débats actuels en didactique des langues.
Se familiariser avec les phénomènes de plurilinguisme et d'hétérogénéité linguistique et culturelle dans le cadre scolaire.
Appliquer les notions acquises à l'analyse d'un aspect pertinent pour la didactique des langues.

Contenu:

De la didactique des langues et d'autres disciplines connexes.
Méthodes et moyens d'enseignement des langues.
L'approche communicative et les quatre compétences langagières.
Lire en langue étrangère.
Evaluation(s).
Des cadres de référence pour l'enseignement des langues.
L'enseignement du français en Suisse romande.
Enseigner les langues étrangères à l'école primaire.
L'hétérogénéité linguistique et culturelle à l'école et l'intégration des allophones.
Des programmes d'éveil aux langues.
Vers une didactique intégrée des langues.

Forme de l'évaluation:

1. Participation active en classe.
 2. Travail individuel (3 pages): analyse d'une méthode ou d'un moyen d'enseignement.
 3. Travail par groupes de deux (12-15 pages): approfondissement d'un thème en relation avec le cours.
- Remarque: le travail individuel compte pour 1/5e, le travail de groupe pour 4/5e de la note définitive.

Documentation:

La bibliographie sera présentée en classe.

Pré-requis:

Apprentissage du langage écrit (semestre d'automne)

Forme de l'enseignement:

En accord avec les participant-e-s, une partie de l'enseignement pourrait avoir lieu sous forme de cours-bloc