

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Professeur Nom et prénom : Fasel Lauzon, Virginie

Bureau : Rue des Beaux Arts 28 (Centre de Linguistique Appliquée)

Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique pour le courriel : virginie.fasel@unine.ch

Téléphone au bureau : 032 718 18 38

Objectifs:

Cet enseignement propose une introduction à l'analyse conversationnelle, une approche transdisciplinaire (sociologie / linguistique) qui prend pour objet d'étude les interactions sociales. La rigueur méthodologique et l'esprit analytique de cette approche permettent de dégager l'ordre et la systématisme qui se cachent derrière l'apparent 'joyeux désordre' de nos conversations quotidiennes. On verra en effet que les comportements interactionnels peuvent se décrire comme une 'machinerie' complexe qui permet d'accomplir des actions communicatives et d'entretenir des rapports sociaux.

A la fin du semestre, les étudiants seront capables :

- de décrire le contexte historique dans lequel a émergé l'analyse conversationnelle, de nommer ses fondateurs et de résumer leurs travaux pionniers ;
- de décrire la 'mentalité analytique' de l'analyse conversationnelle, ses principes épistémologiques, sa méthodologie, ses observables privilégiés, ses apports et ses limites pour l'analyse des interactions sociales et du langage utilisé dans ces interactions ;
- de procéder au recueil d'interactions sociales authentiques et de les transcrire en utilisant les conventions en vigueur en analyse conversationnelle ; d'expliquer pourquoi la transcription en analyse conversationnelle tente de traduire de la manière la plus fine possible non seulement ce qui est dit, mais 'comment' cela est dit ;
- d'analyser des interactions sociales dans la mentalité de l'analyse conversationnelle, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente des ouvertures et des clôtures des interactions, de l'alternance des tours de parole, de l'organisation des séquences, des procédures de réparation et de la 'préférence'.

Contenu:

23.09.2013 : Introduction : Qu'est-ce que l'analyse conversationnelle ?

30.09.2013 : Mener une recherche en analyse conversationnelle 1 : L'approche du terrain, le recueil de données

07.10.2013 : Mener une recherche en analyse conversationnelle 2 : Principes épistémologiques et concepts-clés

14.10.2013 : Mener une recherche en analyse conversationnelle 3 : La transcription

21.10.2013 : L'organisation des tours de parole

28.10.2013 : Pas de cours (VFL en déplacement professionnel)

04.11.2013 : Pas de cours (semaine de lecture)

11.11.2013 : Ouvertures et clôtures

18.11.2013 : L'organisation en séquences

25.11.2013 : La notion de préférence

02.12.2013 : Les procédures de réparation

09.12.2013 : Verbal, paraverbal et non-verbal

16.12.2013 : Appliquer l'analyse conversationnelle

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation selon plan(s) d'études : évaluation interne (5 crédits).

Pour obtenir les crédits, les étudiant-e-s devront :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

1. Participer régulièrement et activement aux séances (feuille de présence ; deux absences non-excuses sont tolérées ; au-delà de deux absences, un certificat médical pourra être demandé) ;
 2. Envoyer chaque semaine au moins 1 question de réflexion sur les articles à lire. Une absence d'envoi est tolérée. Chaque étudiant-e doit donc envoyer au total 9 questions durant le semestre.
 3. Participer au recueil et à la transcription de données 'pauses-café' (plus d'information à la 1ère séance).
 4. Rédiger une analyse de données fournies par l'enseignante (choisies dans le corpus 'pauses-café') centrée sur les phénomènes interactionnels présentés pendant le semestre. L'analyse sera à rendre pour le 16 janvier 2014.
- La note de l'enseignement correspondra à la note de l'analyse.

Modalités de rattrapage :

- Les étudiant-e-s qui obtiennent une moyenne insuffisante à l'analyse ont la possibilité de refaire une analyse (2ème tentative ; délai à disposition : jusqu'en juin 2014). Les étudiant-e-s dont la moyenne reste insuffisante après ce rattrapage ont la possibilité de faire encore une fois une analyse (3ème tentative ; délai à disposition : jusqu'en décembre 2014). Les étudiant-e-s dont la note reste insuffisante au terme de la 3ème tentative seront considérés en échec définitif.
- Les étudiant-e-s qui obtiennent une note suffisante mais ont cumulé trop d'absences, n'ont pas envoyé suffisamment de questions et/ou n'ont pas participé au recueil et/ou à la transcription des données ont la possibilité d'obtenir les crédits en rédigeant un travail de synthèse de lectures (choisies par l'enseignante).

Documentation:

Les articles à lire durant le semestre, les présentations PowerPoint et les documents distribués pendant les séances seront mis à disposition sur Claroline après chaque séance.

Pré-requis:

Le séminaire est obligatoire pour les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Sciences du Langage (module M3). Les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Logopédie et prennent Sciences du Langage comme pilier secondaire ne peuvent pas s'inscrire à ce séminaire (ils doivent s'inscrire à un des deux séminaires intitulés « Les interactions verbales »).

Les étudiant-e-s qui s'inscrivent à ce séminaire doivent disposer des compétences et de la motivation nécessaires pour effectuer des lectures en anglais.