

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie culturelle et sociale (2PS1012)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Equivalences		cont. continu	
Pilier principal B A - ethnologie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	8
Pilier principal B A - psychologie et éducation (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	8
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	8

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Psychologie sociale: Céline Buchs
Psychologie culturelle I: Tania Zittoun
Assistante de contact: Elisa Cattaruzza

Objectifs:

Le cours "psychologie culturelle et sociale" offre une introduction aux perspectives sociales et culturelles de la psychologie. Il peut être suivi indépendamment, et est également part de "Aspects théoriques I".

Contenu:

Il est composé de deux modules:

Le module de "psychologie sociale" offre une introduction à la psychologie sociale avec une attention particulière à l'articulation entre l'individuel et le collectif.

Il sensibilise aux enjeux psychosociaux des relations sociales et de l'apprentissage. Il permet une connaissance de base des auteurs et des notions clés.

Différents processus seront étudiés (évaluation, catégorisation sociale, attribution, influence sociale, etc.) et illustrés notamment par des exemples pris dans le champ éducatif.

Le module "psychologie culturelle I" offre une familiarisation aux approches de la psychologie qui considèrent l'être humain comme un être de culture. Il est l'occasion d'explorer les auteurs qui ont exploré les relations entre psychisme et culture, certaines des approches qui permettent de les appréhender, et divers travaux empiriques.

Dates des séances:

Psychologie sociale: tous les jeudis, du 14.11.2013 au 19.12.2013 inclus
Psychologie culturelle I: tous les jeudis, du 20.02.2014 au 27.03.2014 inclus

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2H pour "Psychologie culturelle et sociale"
Part de l'examen écrit de 4H "Aspects théoriques I", avec "Psychologie de l'éducation" et "Psychologie culturelle II"

L'évaluation des modules "psychologie sociale" et "psychologie culturelle I" portera sur les cours et les lectures obligatoires. Il sera demandé aux candidat-e-s :

- o de connaître les théories et les faits étudiés ;
- o de faire des liens entre ces faits et théories et de savoir les discuter de manière argumentée et critique ;
- o de mobiliser ces connaissances et cette réflexion de manière à répondre à la/aux questions posées.

Documentation:

Pour Psychologie sociale :

- Lecture obligatoire, à lire avant le cours :

Monteil, J. M. (1997 ou ré-édition). Éduquer et Former. Perspectives psycho-sociales. Grenoble : Presse universitaires de Grenoble.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie culturelle et sociale (2PS1012)

- Lectures recommandées :

- Butera, F., Buchs, C. & Darnon, C. (Eds.). (2011). L'évaluation, une menace ? Paris : Presses Universitaires de France.
- Butera, F., Darnon, C., Buchs, C. & Muller, D. (2006). Les méfaits de la compétition : comparaison sociale et focalisation dans l'apprentissage. In R.-V. Joule & P. Huguet (Eds.), Bilans et perspectives en psychologie sociale (vol. 1, pp. 15-44). Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Moscovici, S. (2003). Introduction à la psychologie sociale. Presses Universitaires de France, Collection Quadrige.
- Quiamzade, A., Mugny, G., Falomir-Pichastor, J. M., & Chatard, A. (2006). De la psychologie sociale développementale à l'influence sociale dans les tâches d'aptitudes. In R.-V. Joule & P. Huguet (Eds.), Bilans et perspectives en psychologie sociale (vol. 1, pp. 171-205). Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Toczek, M.-C. & Martinot, D. (2004). Le défi éducatif. Des situations pour réussir. Paris : Armand Colin.

Pour psychologie culturelle:

- Bruner, J. (2005). Pourquoi nous racontons-nous des histoires? Le récit au fondement de la culture et de l'identité individuelle. Paris: Pocket.
- Troadeac, B. (2007). Psychologie culturelle. Le développement cognitif est-il culturel ? (chap. 1 à 5). Paris: Belin.
- Zittoun, T., Muller Mirza, N. & Perret-Clermont, A.-N. (2006). Quand la culture entre dans les recherches en psychologie du développement, *Enfance*, 2: 126-134.

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

Il s'agit d'un ex-cathedra, cours accompagné de lectures importantes à faire en parallèle et qui font partie de la matière d'examen. Il est attendu que l'étudiant-e:

- s'informe, via les cours et lectures ;
- développe une réflexion critique (pose des questions) ;
- trouve dans les livres et revues d'autres exemples que ceux donnés au cours.

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation