

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Exercices de méthodologie : Dynamiques sociocognitives : démarches

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Exercice: 2 ph	cont. continu	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignant : Romain Boissonnade

Bureau : 3.32

Adresse électronique : romain.boissonnade@unine.ch

Objectifs:

Les exercices de méthodologie sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche en cours: réflexion théorique, formulation d'hypothèses, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte de données et analyses. Ils demandent la rédaction d'un mini-mémoire comprenant trois parties:

- 1) une partie théorique (état de la littérature, problématisation);
- 2) une réflexion méthodologique (choix des méthodes, "théorie de la méthode," questions épistémologiques ou éthiques);
- 3) une partie empirique (collecte et analyse des données).

Contenu:

L'exercice proposé associera les étudiants à une recherche portant sur le rôle des interactions sociales (de préférence entre enfants ou entre adulte et enfants) dans le développement cognitif.

Les étudiant-e-s seront invités à s'exercer aux techniques d'expérimentation. Ce travail demandera notamment une brève recherche théorique menant l'étudiant à formuler une problématique, à préparer une expérimentation pilote, à recueillir des données auprès d'un petit nombre de participants enfants ou adultes, à choisir les techniques statistiques nécessaires à l'analyse, à analyser de manière critique les données, à proposer un nouveau plan expérimental en conclusion, suivi d'une bibliographie aux normes APA.

Forme de l'évaluation:

Évaluation interne, travail écrit sous forme de dossier (mini-mémoire) à rendre à la fin du cours.

L'évaluation porte sur la présence et la participation aux séances et sur la qualité du travail écrit, tant au niveau théorique que méthodologique.

Critères d'évaluation du dossier:

- structure du texte (cohérence interne, argumentation, pertinence du sujet et choix méthodologiques, organisation des données, conception et réalisation de l'analyse) ;
- posture réflexive par rapport à la démarche suivie (en particulier: traitement des enjeux théoriques et des problèmes méthodologiques);
- respect des normes rédactionnelles demandées.

Règles particulières: l'évaluation se fait avec une note de 4 à 6 pour les travaux suffisants, et avec la mention Echec (E) pour les travaux insuffisants (les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées avec une autre note: en cas de répétition l'étudiant doit informer le secrétariat de la Faculté, voir art. 36 al. 2 du règlement du 24.02.2010).

Délais de dépôt des travaux pour l'évaluation:

- 1ère passation: 4 juin 2014 au plus tard
- 2ème passation: 1er septembre 2014
- 3ème passation: 30 novembre 2014

Documentation:

Des lectures seront suggérées pendant le séminaire et mises en ligne sur la plateforme du cours, concernant la méthodologie d'une part, et le thème du raisonnement d'autre part.

Les étudiant-e-s doivent compléter ces références avec une recherche documentaire personnelle sur la méthodologie et le thème de leur investigation. De nombreux ouvrages de méthodologie en psychologie et en sciences de l'éducation sont à disposition dans les bibliothèques de l'université (notamment Bibliothèque de la faculté des lettres et Bibliothèque des sciences économiques à Pierre-à-Mazel).

expérimentales (2PS1227)

Pré-requis:

Modules « Méthodologie I » et « Aspects théoriques I » validés.

Forme de l'enseignement:

Nombre de places limité ; Préréinscription sur Claroline.

Date prévue du premier cours : 18 février 2014

Date prévue des autres cours (prévisionnel) : 4 mars, 18 mars, 1er avril, 29 avril, 6 mai, 20 mai.