

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Textes fondamentaux : « Mais la psycho, c'est pas de la science ! » : introduction à

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante : Constance de Saint Laurent
Bureau : 3.S.32
Heures de réception : vendredi 10h-11h
Adresse électronique : constance.desaintlaurent@unine.ch

Objectifs:

Ce séminaire aura pour objectif de familiariser les étudiants aux questions épistémologiques qui sous-tendent les sciences humaines pour :

- mieux comprendre les différents champs de la psychologie et des sciences humaines
- faire des liens entre les différentes théories
- choisir une méthodologie adaptée dans ses travaux de recherche.

L'objectif sera également d'apprendre à lire des textes fondamentaux pour les sciences humaines afin de pouvoir :

- dégager la structure et l'argument principal d'un texte
- faire des liens entre les textes pour mieux les comprendre, s'en servir comme outils de réflexion et produire des critiques et des idées nouvelles.

Contenu:

Comment rendre compte à la fois de la multiplicité des manières de voir le monde et développer une démarche scientifique ? Comment respecter la perspective spécifique de l'individu, avec son histoire et ses représentations, sans pour autant accepter un relativisme permettant tout et n'importe quoi ? A travers l'étude de textes en épistémologie des sciences sociales et plus particulièrement en psychologie, ce séminaire se proposera d'aborder la question de comment l'homme peut devenir son propre sujet d'étude et s'il est possible de développer un savoir scientifique sur nous-même. De ce fait, il aura pour objectif de familiariser les étudiants aux grands débats qui traversent les sciences humaines.

Forme de l'évaluation:

Ce séminaire sera l'objet d'une évaluation interne, découpée en 3 parties comptant chacune pour un tiers de la note :

- Une présentation orale d'une vingtaine de minutes sur l'un des textes proposés, individuelle ou en groupe (en fonction du nombre de participants)
- La présence et la participation au séminaire
- Un travail écrit de 4 à 6 pages, à rendre en fin de semestre, reprenant la présentation orale ainsi que ses éventuelles corrections et une articulation avec le reste du matériel proposé. Dans le cas d'une présentation en groupe, ce travail aura également pour but de souligner la participation spécifique de l'étudiant concerné.

Il sera à remettre pour le vendredi 27 juin 2014.

2ème passation : en cas d'échec, un nouveau travail écrit sera à rendre, comptant cette fois pour la moitié de la note, les deux autres parties de l'évaluation comptant alors chacune pour 1/4. Il sera à rendre pour le vendredi 25 juillet.

3ème passation: en cas de nouvel échec, l'étudiant sera convoqué pour un examen oral. Il comptera pour l'intégralité de la note.

Documentation:

Le séminaire se basera sur le livre:
James, W. (1922/2007). Le pragmatisme. Paris: Flammarion.

Pré-requis:

Ce cours est ouvert aux étudiant-e-s en 1ère et 2ème année de bachelor.

l'épistémologie des sciences humaines (2PS1235)

Forme de l'enseignement:

Le premier cours aura lieu le lundi 24 février 2014. Les dates des autres cours seront données au plus tard lors du premier séminaire.