

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Repenser les compétences / Redefining competencies BA (2PS1236)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignant : Baucal, A; Perret-Clermont, A.N.; Mehmeti, T.
Assistante de contact : Teuta Mehmeti
Bureau : 3.20
Adresse électronique : teuta.mehmeti@unine.ch

Objectifs:

Approfondir le concept de "compétence" et porter un regard critique sur une question scientifique d'importance au cœur des conceptions contemporaines de l'école, de la certification professionnelle et de l'évaluation de la qualité mais aussi de la psychologie scolaire et du diagnostic psychologique et logopédique. Faire le point sur une série de questions psychologiques et socio-politiques qui y sont liées. S'initier à la mise en route d'une recherche dans ce domaine en y participant activement. Rédiger un texte scientifique. S'initier à la pratique de l'anglais scientifique (certains des exposés et quelques-unes des lectures seront en anglais).

Contenu:

Le concept de compétence est devenu un concept-clé non seulement dans le champ de la psychologie et de l'éducation mais aussi dans d'autres disciplines (économie, sociologie, sciences politiques, etc.). Concept relativement nouveau, il est l'objet d'une série d'interprétations et de significations différentes selon les contextes et les pratiques. Il s'agira de comprendre ces différentes approches, d'en saisir les enjeux et d'examiner la portée des différents usages. Une attention particulière sera portée aux manières d'évaluer les compétences en psychologie et dans le secteur de la formation. En particulier, il sera fait un examen critique des avantages et inconvénients de la pratique dominante qui consiste à recourir à des tests papier-crayon.

Il s'agira alors de découvrir d'autres pratiques possibles pour évaluer des compétences voire les développer. Les étudiants seront engagés dans la réalisation d'une recherche-pilote pour les explorer, notamment dans des populations dont les compétences sont souvent sous-estimées.

Forme de l'évaluation:

La présence à l'ensemble des activités de cet enseignement, en partie pratique, est obligatoire. Les étudiants feront des contributions orales pendant le séminaire (20% de la note) et rendront un rapport individuel de recherche (à déposer sur Claroline avant le 11 avril 2014) présentant la démarche, les résultats de la recherche et leur signification en y ajoutant des suggestions concrètes et argumentées pour des recherches futures (60% de la note). Ils y ajouteront un journal de bord reflétant leurs démarches et l'essentiel de ce qu'ils y apprennent au fur et à mesure du travail accompli tout au long de l'année (20%).

En cas d'échec, l'étudiant devra déposer sur Claroline une nouvelle version du travail avant le 3 septembre 2014. En cas de 2e échec, il sera convoqué à un examen oral de rattrapage, en février 2015, et interrogé sur l'ensemble des lectures, des discussions des cours et séminaires ainsi que sur la démarche de recherche.

Documentation:

Les étudiants auront à lire environ six articles mis à disposition sur Claroline et des documents d'information sur PISA. La bibliothèque de l'Université est à leur disposition pour leurs recherches bibliographiques dans le cadre de leurs travaux personnels.

Pré-requis:

Il est attendu des étudiants qui suivent ce cours d'avoir accompli deux années d'études en psychologie et éducation en ayant réussi au moins les modules "Méthodologie I", "Aspects théoriques I" et "Aspects théoriques II".

Forme de l'enseignement:

Cet enseignement d'environ 28 heures en présentiel revêt la forme d'un "groupe d'étude": il alterne des exposés ex-cathedra et des séminaires autour de lectures avec des moments d'enquête sur le terrain et d'analyse des données. Les étudiants y sont associés en tant qu'

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Repenser les compétences / Redefining competencies BA (2PS1236)

"apprentis-chercheurs" à part entière. La présence à l'ensemble des activités de cet enseignement, en partie pratique, est donc obligatoire.

Date du premier cours: vendredi 20 septembre 2013 de 10h à 11h30

Calendrier des cours: l'enseignement aura lieu un certain nombre de vendredis de 10h à 11h30 et les vendredis 1er novembre, 21 février et 9 mai (retour sur les travaux) de 8h00 à 12h. Le calendrier définitif sera fixé à la rentrée lors du premier cours.