

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie cognitive et historicité BA (2PS1237)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignant : A.-N. Perret-Clermont
Assistante de contact : Teuta Mehmeti
Bureau : 3.20
Adresse électronique : teuta.mehmeti@unine.ch

Objectifs:

- Elargir les connaissances de l'étudiant dans le domaine de la psychologie cognitive et de ses applications (apprentissage, difficultés scolaires, logopédie, etc.); et en psychologie du développement.
- Comprendre le rôle du temps dans les processus psychologiques
- Percevoir l'aspect dynamique des conduites humaines et leur inscription dans une histoire individuelle et collective

Contenu:

Ce cours pourrait aussi s'intituler: "Penser c'est toute une histoire!" car, en effet, l'activité de pensée, souvent perçue à tort comme éminemment intellectuelle et abstraite, est en fait située, inscrite dans des histoires personnelles, interpersonnelles, collectives. Elle se déroule dans le temps, avec des surprises et des fatigues, des souvenirs, des découvertes, des impromptus, des solutions à trouver, des partenaires présents ou à aller chercher.

Nous examinerons l'état des ressources théoriques pour étudier ces questions, des problèmes contemporains méritant attention, et nous chercherons à développer des idées de recherche, théoriques ou appliquées.

Forme de l'évaluation:

La présence active (20% de la note) à l'ensemble des activités de ce bref enseignement participatif est obligatoire.

Les étudiants rédigeront un texte autour d'une question scientifique, ou d'une question d'actualité, ou d'un cas qu'il s'agira d'analyser de façon brève mais pertinente à l'aide des ressources étudiées dans le cours. Ils compléteront ensuite cette analyse par des suggestions de recherche portant sur l'élucidation de la question ou du cas présenté ou sur des prolongements de type "recherche fondamentale" des problématiques abordées. Ce texte de 6 pages (80% de la note) doit répondre aux règles de qualité d'un travail universitaire (structure claire, forme et orthographe soignés, respect des normes APA, etc.). Il doit être déposé sur Claroline avant le 28 janvier 2014.

En cas d'échec, l'étudiant devra déposer sur Claroline une nouvelle version du travail avant le 11 avril 2014. En cas de 2e échec, il sera convoqué à un examen oral de rattrapage, en juin 2014, et interrogé sur l'ensemble des lectures, des discussions du cours ainsi que sur les questions que soulève son texte.

Documentation:

Les étudiants auront à lire quelques articles mis à disposition sur Claroline et à faire des recherches bibliographiques personnelles pour la rédaction de leur travail.

Pré-requis:

Il est attendu des étudiants qui suivent ce cours d'avoir accompli deux années d'études en psychologie et éducation en ayant réussi au moins les modules "Méthodologie I", "Aspects théoriques I" et "Aspects théoriques II".

Forme de l'enseignement:

Cet enseignement alterne des exposés ex-cathedra et des discussions autour de lectures et des informations que les étudiants auront cherchées de leur côté et partagées via Claroline. La présence à l'ensemble des activités de cet enseignement participatif est donc obligatoire.

Date du premier cours : lundi 23 septembre 2013 à 14h15.
Le calendrier définitif sera fixé à la rentrée lors du premier cours

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie cognitive et historicité BA (2PS1237)