

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Imagination (2PS1238)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Tania Zittoun
Assistante de contact : Constance de Saint Laurent
Bureau : 3.32
Adresse électronique : constance.desaintlaurent@unine.ch

Objectifs:

- Se familiariser avec des auteurs classiques et acquérir des notions et théories relatives à l'imagination et à l'approche sémiotique en psychologie culturelle
- Participer à la réflexion et au débat sur une problématique scientifique émergente
- S'entraîner au dialogue entre théorie et observations empiriques
- Développer ses capacités réflexives et critiques

Contenu:

Le cours séminaire propose une exploration du processus d'imagination. Lié au jeu chez l'enfant, au rêve et à la rêverie, l'imagination joue aussi un rôle important dans nos souvenirs, nos prises de décisions et nos projets. Peut-être pourrait-on même dire que l'imagination joue un rôle clé dans la création de nos trajectoires de vies... Adoptant une perspective socioculturelle, le cours-séminaire partira des auteurs classiques pour explorer des propositions contemporaines.

Forme de l'évaluation:

Travail écrit de 10-12 pages: à partir des lectures, discussions et exercices en séminaire, approfondir une thématique d'entente avec le professeur.
Première tentative: 16 août 2014; 2ème tentative: 15 janvier 2015; 3ème tentative: 15 mai 2015

Documentation:

Textes mis à disposition sur claroline

Pré-requis:

3 BA: Avoir suivi Aspects théoriques I et II et suivre "Pluralités en psychologie et éducation"
MA: Avoir suivi Aspects théoriques I et II et suivre "Perspectives en psychologie et éducation"

Forme de l'enseignement:

Discussion critiques de textes; exercices à effectuer.
NB: Séminaire en français, lecture à effectuer en anglais