

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie du développement affectif et relationnel (2PS1090)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	8
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	8

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante : Pascale Marro
Assistante de contact: Elisa Cattaruzza
Adresse électronique pour le courriel : elisa.cattaruzza@unine.ch

Objectifs:

Ce cours traite de l'étude du développement du nourrisson à l'adolescent. Il aborde cette problématique d'un point de vue affectif et relationnel. Les périodes de changement critiques ainsi des différentes étapes du développement de l'enfant à l'adulte ainsi que les processus psychoaffectifs qui s'y rapportent seront présentés. Certains processus seront mis en rapport avec des aspects pathologiques du développement. Les informations qui seront présentées ne viseront aucunement l'étude exhaustive de tous les domaines abordés mais l'instrumentation de l'étudiant(e) à qui incombera alors la responsabilité de lire les textes de base et d'approfondir les approches et questions qui l'intéressent.

Contenu:

Introduction générale: la construction de la personnalité
Les processus essentiels du développement de la personne
Les interactions précoces
Les premières étapes de la construction de la personnalité
Relation d'objet et développement
Jeu et développement
L'adolescence
L'adulte

Forme de l'évaluation:

Validé dans l'Examen Ecrit 4H « Aspects théoriques II » de façon coordonnée avec le cours de Monsieur Alaric Kolher " Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage" qui doit être suivi la même année.

Documentation:

Bergeret, J. (1976). Psychologie pathologique. Paris: Masson.
Bettelheim, B. (1969). La forteresse vide. Paris: Gallimard.
Bruner, J. (1991). ...Car la culture donne forme à l'esprit. Paris: Ed. Eshel.
Bruner, J.S. (1983). Le développement de l'enfant: savoir faire, savoir dire. Paris: PUF.
Freud, A. (1968). Le normal et le pathologique chez l'enfant. Paris: Gallimard.
Freud, S. (1962). Trois essais sur la théorie de la sexualité. Paris: Gallimard (2ème éd.).
Golse, B. (1985/92). Le développement affectif et intellectuel de l'enfant. Paris: Masson.
Klein, M. (1981). Envie et gratitude. Paris: Gallimard.
Lebovici, S. (1983). Le nourrisson la mère et le psychanalyste. Paris: Editions du Centurion.
Mahler, M. (1973). Psychose infantile. Paris: Payot.
Male, P. (1980). De l'enfant à l'adulte. Paris: Payot.
Mc Dougall, J. (1982). Théâtre du Je. Paris: Gallimard.
Roudinesco, E. & Plon, M. (1997). Dictionnaire de la psychanalyse. Paris: Fayard.
Winnicott, D. W. (1971). La consultation thérapeutique de l'enfant. Paris: Gallimard.
Winnicott, D. W. (1975). Jeu et réalité. Paris: Gallimard.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie du développement affectif et relationnel (2PS1090)

Pré-requis:

Le cours d'A. Kohler "Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage" doit être suivi la même année.

Forme de l'enseignement:

1er cours le 18 septembre 2013

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation