

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante : Pascale Marro
Assistante de contact : Teuta Mehmeti
Bureau : 3.20
Adresse électronique : teuta.mehmeti@unine.ch

Objectifs:

Il sera traité ici de la problématique des difficultés d'apprentissage d'un point de vue psychologique, affectif et social. Une analyse de cette problématique est proposée à partir de différents thèmes comme: l'identité et l'estime de soi, l'échec scolaire, les aspects pragmatiques, les ressources, etc. Les informations qui seront présentées ne viseront aucunement l'étude exhaustive de tous les domaines abordés mais l'instrumentation de l'étudiant-e à qui incombera alors la responsabilité de lire les textes de base et d'approfondir les approches et questions qui l'intéressent.

Contenu:

Introduction générale : Qu'est-ce qu'apprendre?
Normal – Pathologique
Difficultés d'apprentissage et signification individuelle
Différents regards sur la difficulté
La « fonction » de la difficulté
« Types » de difficultés et « types » d'interventions

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2 heures.

Documentation:

Blanchard, F., Casagrande, E., McCulloch, P. (Eds) (1994/98). Echec Scolaire. Nouvelles perspectives systémiques. Paris : ESF.
Bourgeois, E., Chapelle, G. (2006). Apprendre et faire apprendre. Paris : PUF.
Cifali, M. (1994). Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique. Paris : PUF.
Dumas, J.E. (1999). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris, Bruxelles : De Boeck Université.
Flagey, D. (2002). Mal à penser, mal à être. Troubles instrumentaux et pathologie narcissique. Ramonville-St-Agne : Erès.
Laval, V. (2002). La psychologie du développement, Méthodes et Modèles. Paris : Armand Colin.
Pain, S. (1981/1985). Les difficultés d'apprentissage. Diagnostic et traitement. Berne: Peter Lang.
Perron, R. (2000). L'intelligence et ses troubles. Paris : Dunod.

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

1er cours le 19 février 2014