

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Textes fondamentaux : Ce que l'on dit du passé et ce que le passé dit de nous :

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante : Constance de Saint Laurent
Bureau : 3.S.32
Heures de réception : vendredi 10h-11h
Adresse électronique : constance.desaintlaurent@unine.ch

Objectifs:

Ce séminaire a pour but de présenter aux étudiants une perspective psychologique et socioculturelle de la mémoire collective et des événements historiques. Celle-ci s'intéresse à la manière dont nous construisons différents récits sur le passé, parfois bien loin de ce que nous en disent les historiens, et aux fonctions sociales que de telles déformations du passé peuvent avoir.

Contenu:

La mémoire collective, en opposition à l'Histoire, est ce nous racontons au quotidien du passé commun. Elle n'est donc pas un récit objectif, mais une construction sociale où ce qui est retenu, oublié ou modifié n'est pas sans implications pour le présent. En effet, imposer une vision du passé est également imposer une vision du monde et de ce qu'il devrait être : ce que nous y défendons est à la fois la construction d'une identité (comment nos groupes et nos idées en sont venus à exister), une justification de nos actions présentes (passé présenté comme une « leçon » pour le futur, comme une dette envers des victimes, etc.) et l'imagination de ce que nous pouvons ou devrions faire demain (établissant les règles de ce qui est possible, souhaitable, ...). S'appuyant sur les textes fondateurs de Maurice Halbwachs et Frederic Bartlett, ainsi que sur des études plus récentes, ce séminaire proposera donc un cadre théorique dans lequel penser notre rapport à l'Histoire, à la mémoire, et aux récits qui en sont fait. Une articulation avec les problèmes contemporains de la mémoire collective – gestion du passé traumatique, conflits sur les faits historiques, etc. – sera également proposée, requérant une participation active de la part des étudiants.

Forme de l'évaluation:

Ce séminaire sera l'objet d'une évaluation interne, découpée en 3 parties comptant chacune pour un tiers de la note :

- Une présentation orale d'une vingtaine de minutes sur l'un des textes proposés, individuelle ou en groupe (en fonction du nombre de participants)
- La présence et la participation au séminaire
- Un travail écrit de 3 à 5 pages, à rendre en fin de semestre, reprenant la présentation orale ainsi que ses éventuelles corrections et une articulation avec le reste du matériel proposé. Dans le cas d'une présentation en groupe, ce travail aura également pour but de souligner la participation spécifique de l'étudiant concerné. Il sera à remettre pour le vendredi 17 janvier 2014.

2ème passation : en cas d'échec, un nouveau travail écrit sera à rendre, comptant cette fois pour la moitié de la note, les deux autres parties de l'évaluation comptant alors chacune pour 1/4. Il sera à rendre pour le vendredi 14 février.

3ème passation: en cas de nouvel échec, l'étudiant sera convoqué pour un examen oral dans la semaine du 24 au 27 février. Il comptera pour l'intégralité de la note.

Documentation:

Les textes seront mis à disposition des étudiants inscrits sur la Plateforme claroline.

Le matériel proposé consistera en des textes d'Halbwachs, Haas & Jodelet, Bartlett, Wagoner, Wertsch et Bruner. Il est important de noter qu'une partie des textes sera en anglais. Pour ces textes-là, le barème de notation sera adapté et le cours servira également d'aide à la lecture et à la compréhension. Cependant, il est indispensable pour participer au séminaire de lire et d'étudier l'intégralité des textes.

Forme de l'enseignement:

Date du premier cours : Mercredi 25 septembre 2013 de 14h à 15h45

Le séminaire aura lieu les mercredi après-midi de 14h à 15h45 aux dates suivantes : 25.09; 9.10; 23.10; 6.11; 20.11, 4.12 et 11.12.

