

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

## Sols de la Suisse (excursions) (3BT1016)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie (*)</b>	<b>Excursion: 1 j</b>	<b>écrit: 1 h</b>	4
<b>Bachelor en biologie et ethnologie (*)</b>	<b>Excursion: 1 j</b>	<b>écrit: 1 h</b>	4
<b>Bachelor en sciences et sport (biologie) (*)</b>	<b>Excursion: 1 j</b>	<b>écrit: 1 h</b>	4
<b>Pilier principal B A - biologie (*)</b>	<b>Excursion: 1 j</b>	<b>écrit: 1 h</b>	4
<b>Pilier secondaire B A - biologie (*)</b>	<b>Excursion: 1 j</b>	<b>écrit: 1 h</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

LE BAYON Claire

### Objectifs:

L'objectif de cette excursion est d'initier les étudiants aux sciences du sol par le biais de la description de profils in situ. À l'issue de cette journée, les étudiants seront capables d'appréhender la description sommaire d'un profil de sol et de comprendre les processus de pédogenèse simples de sa mise en place en tenant compte du contexte environnemental.

### Contenu:

Une journée d'excursion à proximité de l'université.  
Observation de terrain et interprétation. 2 à 3 profils de sol seront étudiés.

### Forme de l'évaluation:

Un écrit d'une heure portera sur l'ensemble des cours du module "Sols et écosystèmes", l'excursion représentant 0,5 ECTS sur les 4 ECTS du module de Bachelor de Biologie.

### Documentation:

Baize & Girard (2009) - Référentiel pédologique.  
Gobat et al. (2010) - Le Sol Vivant.

### Pré-requis:

Aucun.

### Forme de l'enseignement:

Excursion sur le terrain, à proximité de l'Université.

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation