

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sport et mondialisation : De la théorie à l'observation (2GG2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences et pratique du sport	Cours: 2 ph	cont. continu	3
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Sciences et pratique du sport (SePS) de niveau master	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Raffaele Poli et Roger Besson

Objectifs:

Ce cours pratique applique le concept de mondialisation à l'étude du sport. Il se divise en quatre parties. Un premier bloc de séances propose un retour sur le concept de mondialisation et sur les notions méthodologiques (bases de données, indicateurs, etc.) nécessaires à la réalisation d'une recherche personnelle. La deuxième partie permet aux étudiants d'avancer sur leurs travaux grâce à un suivi individualisé. Le troisième bloc est consacré à la question de la valorisation d'analyses statistiques. Dans cette optique les étudiants devront exposer les principaux résultats obtenus jusqu'ici en commentant les choix pratiques de leur démarche. Enfin, au cours du dernier bloc, les groupes effectuent une présentation commentée par les autres groupes.

Contenu:

Le travail demandé consiste à analyser le processus de mondialisation à partir d'une recherche portant sur le football dans les nations qui participeront à la Coupe du Monde de football 2014. Tout au long du semestre, les étudiants préparent une présentation orale au cours de laquelle ils devront d'une part restituer l'historique du développement du football dans le pays choisi et d'autre part proposer une analyse statistique originale reflétant les enjeux globaux qui se dessinent autour de ce sport. Dans cette perspective, il s'agira en particulier de se focaliser sur le profil des joueurs ayant contribué à la qualification des équipes concernées, ainsi que sur leurs trajectoires de carrière.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation se fait par 1/3 sur la participation active en classe (nombre et pertinence des interventions dans les moments d'interactivité), pour 1/3 sur le degré d'autonomie et l'originalité dans la réflexion pour la réalisation du travail de recherche et pour 1/3 sur la qualité de la présentation orale en classe et du support pédagogique utilisé. La modalité de rattrapage est un dossier écrit (document plus complet).

Documentation:

Sera complétée juste avant le semestre de printemps. + CF Claroline à ce moment là.

Forme de l'enseignement:

Séminaire