

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Plurilinguisme et communication (2LN1028)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Professeurs:

Cécile Petitjean

Bureau: Rue des Beaux Arts 28 (Centre de Linguistique Appliquée)

Téléphone professionnel: 032 718 19 23

Adresse électronique pour le courriel: [cecile.petitjean@unine.ch](mailto:cecile.petitjean@unine.ch)

Etienne Morel

Bureau: Rue des Beaux Arts 28 (Centre de Linguistique Appliquée)

Téléphone au bureau: 032 718 18 38

Adresse électronique pour le courriel: [etienne.morel@unine.ch](mailto:etienne.morel@unine.ch)

### Objectifs:

En Europe, comme ailleurs, le plurilinguisme caractérise de manière de plus en plus aigüe la vie individuelle, sociale et politique. Cette situation de contact des langues et des cultures donne lieu à des phénomènes très intéressants mais souvent controversés (interférences et emprunts, stabilité des frontières linguistiques, défense des minorités linguistiques, attitudes à l'égard du dialecte, de la langue du voisin ou de la langue d'accueil, langues étrangères enseignées à l'école, communication interculturelle, discours des migrants, intégration des allochtones, etc.). Ce cours vise à donner une vue d'ensemble de ces problématiques afin de mieux en comprendre les enjeux.

A partir de réflexions destinées à cerner le plurilinguisme dans une perspective théorique et historique, on s'interrogera sur les modalités de contact des langues tant dans la société (diglossie, plurilinguisme social, institutionnel, langues nationales vs. langues de l'immigration) que chez les individus plurilingues (niveau de compétence, langue et identité). On traitera également des particularités qui caractérisent le plurilinguisme des migrants et mettra une emphase explicite sur l'analyse des processus de communication en face-à-face.

### Contenu:

- Énoncés des objectifs généraux du cours
- Énoncés des objectifs spécifiques d'apprentissage

### Forme de l'évaluation:

Moyens d'évaluation: contrôle continu

Pondération

Critères d'évaluation: qualité du travail fourni

Règles particulières pour les examens ou les travaux: --

Dates des contrôles continus: en fin de semestre

### Documentation:

Références (obligatoires et recommandées): les exercices et lectures seront disponibles sur claroline

### Pré-requis:

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie ou ethnologie