

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Germaine Gremaud
Adresse de courriel urgent: germaine.gremaud@bluewin.ch

Objectifs:

Développer des compétences en observation et analyse de situation de handicap de manière à apporter les soutiens nécessaires en langage et communication notamment

Contenu:

1. Introduction-définitions-polyhandicap-communication basale
2. Mise en places des premières conduites de communication - CF
3. Communication non - intentionnelle à intentionnelle
4. (suite)- évaluation interne (1)
5. Moyens augmentatifs et alternatifs de communication (MAAC)
6. (suite)
7. Infirmité motrice cérébrale (IMC)
8. Alimentation - évaluation interne (2)
9. Langage - trisomie
10. Langage - autisme
11. Comorbidité
12. Diverses approches en DI
13. Evaluation interne (3)

Forme de l'évaluation:

Evaluations internes

Evaluation interne (1)

A partir d'une vidéo : identifier les conduites de communication et interprétation de ces comportements chez des enfants polyhandicapés - Rendre par écrit l'observation faite durant le cours

Travail préliminaire :

- A. Observation d'un enfant jouant à l'extérieur : apporter 2 pages d'observation pour l'évaluation interne
ou
B. Faire passer le DLPF à un parent : apporter un DLPF rempli pour l'évaluation

Evaluation interne (2)

En groupe de 4 personnes a) Confronter vos résultats proportion de mots par catégorie - à quel âge
b) Déterminer quels mots introduire dans un moyen de CAA pour communiquer dans une situation donnée
->me remettre la synthèse de votre travail en groupe et les observations

Evaluation interne (3)

Par groupe de 2-3 personnes : Résumer un article scientifique publié durant les 2 années précédentes le cours, concernant le langage et la communication en DI -> m'envoyer le résumé en vue de l'évaluation interne
Puis présentation orale lors du dernier cours avec powerpoint

Forme de l'enseignement:

Présentations illustrées de vidéos
Travail en petits groupes sur une question ou document traiter, selon le cours

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)