

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire: Communication et cognition (2LN2014)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Prof. Fabrice Clément

### Objectifs:

En se fondant sur l'analyse d'échanges communicationnels, ce séminaire visera à étudier comment les parents transmettent à leurs enfants ce qu'ils jugent digne d'intérêt.

### Contenu:

Séminaire. Transmettre l'intérêt

Ce séminaire s'inscrit dans le cadre d'une étude plus large menée au sein du Pôle national pour les sciences affectives consacrée à "L'ontogenèse de l'intérêt". Cette recherche vise à mieux comprendre comment l'environnement social se "teinte" progressivement de différentes valences, certains événements, personnes, lieux, étant jugés comme dignes d'intérêt alors que d'autres ne mériteraient pas notre attention. Pour étudier ces processus de transmission, nous nous appuyerons sur des données audio-visuelles qui ont déjà été recueillies dans plusieurs familles de Suisse romande. En analysant les échanges communicationnels entre parents et enfants, nous tenterons de comprendre comment les intérêts des uns se transmettent (ou non) aux autres...

### Forme de l'évaluation:

Les étudiants, après avoir choisi un certain nombre de documents audio-visuels, soumettront un rapport d'une dizaine de pages qui leur permettra d'exposer les résultats de leur analyse.