

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pragmatique expérimentale (2LN2015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Cécile Barbet, cecile.barbet@unine.ch, bureau 3.O.18, réception des étudiants sur RDV.

Objectifs:

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à un champ de recherche encore relativement récent, connu sous le nom de pragmatique expérimentale. Cette nouvelle approche cherche à tester les hypothèses pragmatiques théoriques en utilisant une panoplie de techniques expérimentales issues notamment de la psycholinguistique ou de la psychologie développementale. La méthode expérimentale a l'avantage, par rapport aux outils traditionnels du linguiste (intuition, argumentation conceptuelle, observation) de permettre de récolter des données concernant les processus interprétatifs-mêmes, de pouvoir examiner ces processus online.

Contenu:

Essayer de déterminer si « comprendre » les contenus de sens implicites (i.e. non dits littéralement) est « difficile » constituera le fil directeur du séminaire. Cette question implique bien entendu aussi celle de saisir comment sont tirés ces contenus implicites. On se demandera, entre autres, si l'on peut être « paresseux », i.e. ne pas faire l'effort de tirer les contenus implicites, si comprendre ces contenus non littéraux est plus compliqué pour les enfants que pour les adultes, etc..

Pour apporter des éléments de réponse à ces questions, nous nous baserons sur des travaux expérimentaux étudiant la compréhension des adultes ou des enfants d'expressions figurées, d'actes de langage indirects, mais surtout d'inférences dites scalaires qui sont le phénomène d'étude de prédilection en pragmatique expérimentale pour les raisons que nous exposerons. Les hypothèses théoriques concernant le calcul de ces dernières ont été testées grâce à différentes méthodes : tâche de jugement vrai/faux, tâches de lecture (self-paced reading), eye-tracking (visual world paradigm), électroencéphalographie (EEG). Ce séminaire sera ainsi également l'occasion de présenter différentes méthodes expérimentales.

Forme de l'évaluation:

Travail écrit

Documentation:

La bibliographie sera précisée lors des premières séances.

NB : les lectures obligatoires associées à ce séminaire sont en anglais.

Les informations utiles concernant ce séminaire et les lectures obligatoires seront accessibles sur le site Claroline « XPRAG2013 » (<https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=XPRAG2013>)

Pré-requis:

Des notions fondamentales de sémantique et de pragmatique sont souhaitées.
Une maîtrise de l'anglais lu est nécessaire.