

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Perspectives anthropologiques du New Age (2ET2002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Christian Ghasarian

Objectifs:

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Prendre du recul sur la notion de "New Age" dans le sens commun; poser ses limites et relativiser son apport heuristique; mettre les idées en jeu dans le "New Age" en perspective avec les fondements idéels du christianisme; interroger le lien entre les idées "New Age" et la modernité occidentale.

ENSEIGNEMENT & APPRENTISSAGE

Cours magistraux centrés sur des thèmes précis (prémises des idées New Age, ère du verseau, astrologie, médecine alternative, concepts récurrents, réseaux et méta-réseaux, Liens avec les philosophies orientales, accusations chrétiennes sur les idées New Age, ciblage médiatique et politique des "sectes", pratiques déployées dans les néo-shamanismes, etc.) accompagnés de documents audio visuels (sur le Summer of love, l'histoire d'une guérison, What the bleep do we know, Conversation with God, The secret).

Les étudiant(e)s doivent lire des textes indiqués dans la bibliographie ou d'autres afin d'être en mesure de mobiliser ces lectures dans leurs interventions en cours et dans les sujets d'examen choisis. Celui-ci pourra porter sur tout thème abordé dans le cours ou sur tout autre thème proposé à l'enseignant.

EVALUATION Ce cours se base sur le contrat informel de la présence des étudiant(e)s et de leur participation active durant les séances.

Sur la base des lectures entreprises, les étudiant(e)s proposent un sujet - avec un titre, une problématique et une bibliographie - à l'enseignant qui le valide.

Critères d'évaluation : bonne compréhension des aspects théoriques et culturels abordés dans le cours et clarté dans le traitement du sujet choisi avec références biographiques accompagnant le raisonnement analytique.

L'évaluation de ce cours se fait par un travail écrit.

--> Les consignes pour les travaux écrits, la préparation et l'évaluation des examens se trouvent sur le site de l'ethnologie.

Contenu:

Ce cours traite des représentations et pratiques contemporaines dites "New Age" en revenant sur les prémises du mouvement, la dimension astrologique associée à l'"Ère du Verseau", les notions d'énergie, de holisme, le rapport à la science, les idées de prophéties, d'élection et de mission, le lien avec les médecines alternatives, etc. Il abordera la relation entre les spiritualités du Nouvel Âge et les croyances et principes de la religion chrétienne, en replaçant l'engouement contemporain pour ces modèles dans le contexte culturel et social largement déterminant des sociétés occidentales. La notion de "réseaux" ou "méta-réseaux" New Age sera notamment développée dans l'analyse. Outre les enjeux financiers dans le "champ des possibles" des activités du développement de soi, il sera question des aspirations des participants, des personnes qui proposent et organisent ces activités, de leurs types d'enseignements, et des incidences possibles de ces investissements et pratiques dans la vie des personnes impliquées. C'est dans ce contexte que seront abordées des réappropriations occidentales néo-shamaniques de certaines des conceptions et pratiques symboliques et rituelles propres aux sociétés "traditionnelles".

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Perspectives anthropologiques du New Age (2ET2002)

Pré-requis: