

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Perspectives en psychologie et éducation B (2PS2069)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 1 ph	oral: 20 min	2
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	oral: 20 min	2
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	oral: 20 min	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Equipe enseignante: Antonio Iannaccone, Anne-Nelly Perret-Clermont et Tania Zittoun
Assistante de contact : Teuta Mehmeti
Bureau : 3.20
Adresse électronique : teuta.mehmeti@unine.ch

Objectifs:

- Entraînement à la lecture critique de textes scientifiques complexes
- Approfondissement de débats en cours dans le domaine "Psychologie et Education" et de démarches de problématisation, d'information, d'examen critique, de formulation de questions qui sont utiles aux activités des chercheurs, experts, consultants, cadres, etc. du domaine ;
- Mise à jour des connaissances sur les thématiques rencontrées
- Participation à l'élaboration de réflexions et de connaissances nouvelles et initiation progressive au rôle de chercheur-e/ expert-e
- Enrichissement des thèmes de mémoire.
- Développement d'une compétence générale à traiter des questions de psychologie et éducation.

Contenu:

Sur la base d'exposés, de textes, de discussions en séminaire et de lectures individuelles complémentaires dans les bibliothèques, les étudiant-e-s approfondiront des grandes thématiques actuelles dans le domaine Psychologie et Education et poursuivront l'initiation aux modes de raisonnement et de débat critique propres aux études de Master.

Forme de l'évaluation:

Examen oral de 20 minutes

L'essentiel du travail consiste en lectures à effectuer de semaine en semaine ; celles-ci sont les bases nécessaires aux discussions du séminaire (elles doivent donc être faites au fur et à mesure). Les étudiants et étudiantes seront également invités à présenter l'état de leurs travaux et réflexions à travers des posters (ou autres tâches similaires).

Critères d'évaluation:

La participation active au séminaire donne le droit de s'inscrire à l'examen.

L'étudiant devra faire la preuve de sa capacité à utiliser des sources théoriques et empiriques pertinentes pour traiter de questions d'actualité, de recherche ou de société dans le domaine de la psychologie et éducation.

Documentation:

Les lectures obligatoires du semestre d'automne sont indiquées sur le site web du cours (plateforme « Claroline »).

Les lectures obligatoires du semestre de printemps seront décidées et indiquées au cours de l'année en fonction des intérêts des étudiant-e-s et de l'évolution des discussions.

Pré-requis:

Avoir participé au séminaire Perspectives A et présenté l'examen.

Forme de l'enseignement:

La démarche de ce séminaire se fonde sur le principe d'une participation active des étudiants et la présence est obligatoire.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Perspectives en psychologie et éducation B (2PS2069)

Date du premier cours : mardi 17 septembre 2013