

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire III de recherche en psychologie & éducation (2PS2079)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>oral: 20 min</b>	2
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>oral: 20 min</b>	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Equipe enseignante: Anne-Nelly Perret-Clermont, Antonio Iannaccone, Tania Zittoun et Sophie Lambolez  
 Assistante de contact : Teuta Mehmeti  
 Bureau : 3.20  
 Adresse électronique : [teuta.mehmeti@unine.ch](mailto:teuta.mehmeti@unine.ch)

### Objectifs:

Approfondir ses connaissances méthodologiques et épistémologiques en psychologie et sciences de l'éducation. Connaître les recherches en cours dans l'Institut et y contribuer par des apports au sein des discussions en cours et par le mémoire. S'exercer à présenter un projet de recherche personnel en le situant au sein des préoccupations scientifiques de l'auditoire. Etre capable d'examiner de façon critique des projets ou travaux de recherche (tant du point de vue théorique que épistémologique, méthodologique et éthique). Savoir contribuer à des débats autour de questions d'actualité en psychologie et éducation.

### Contenu:

Ce séminaire prend place au sein du Studio en psychologie et éducation de l'Institut. Il comprend quatre rubriques :

- présentation et discussion des travaux scientifiques en cours dans l'Institut (mémoires, thèses, projets de recherches et mandats des post-docs et enseignants)
- exposés d'invités externes
- approfondissements méthodologiques et épistémologiques
- modalités d'intervention et responsabilités de l'universitaire (avec analyses de cas)

Le Séminaire "Perspectives" joue un rôle complémentaire pour atteindre ces objectifs.

### Forme de l'évaluation:

2 crédits.

Présence régulière et active aux activités du Studio de l'Institut de psychologie et éducation et présentation de son mémoire en cours d'achèvement au Studio (20% de la note); et examen oral de 20 minutes (80% de la note) pendant la session d'examens. A l'examen, l'étudiant devra démontrer une connaissance des travaux en cours à l'Institut (mémoires, thèses, recherches) et dans les réseaux auxquels il participe; savoir débattre de questions d'actualité en psychologie et éducation; et examiner de façon critique des projets ou travaux de recherche (tant du point de vue théorique que épistémologique, méthodologique et éthique).

### Documentation:

Des indications seront données ultérieurement.

### Pré-requis:

Avoir réussi le Séminaire II de recherche en psychologie et éducation du Pilier psychologie et éducation du Master et avoir réalisé une partie de sa recherche de mémoire.

### Forme de l'enseignement:

Séminaire hebdomadaire participatif. Présence indispensable.

Première séance du Studio: 19 septembre 2013.