

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Terrain : Raisonnement en contexte : démarches expérimentales (2PS2092)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Exercice: 2 ph	cont. continu	4
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Exercice: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Exercice: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Exercice: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignant : Romain Boissonnade

Bureau : 3.32

Réception :

Adresse électronique : romain.boissonnade@unine.ch

Objectifs:

Les exercices de méthodologie sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche en cours: réflexion théorique, formulation d'hypothèses, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte de données et analyses. Ils demandent la rédaction d'un mini-mémoire comprenant trois parties:

- 1) une partie théorique (état de la littérature, problématisation);
- 2) une réflexion méthodologique (choix des méthodes, "théorie de la méthode," questions épistémologiques ou éthiques);
- 3) une partie empirique (collecte et analyse des données).

Contenu:

L'exercice proposé associera les étudiants à une recherche portant sur le raisonnement des individus dans la résolution de problèmes et la manière dont le contexte social et matériel participe au fonctionnement psychologique.

Les étudiant-e-s seront invités à s'exercer aux techniques d'expérimentation. Ce travail demandera notamment une brève recherche théorique menant l'étudiant à formuler une problématique, à préparer une expérimentation pilote, à recueillir des données auprès d'un petit nombre de participants enfants ou adultes, à choisir les techniques statistiques nécessaires à l'analyse, à analyser de manière critique les données, à proposer un nouveau plan expérimental en conclusion, suivi d'une bibliographie aux normes APA.

Forme de l'évaluation:

Évaluation interne, travail écrit sous forme de dossier (mini-mémoire) à rendre à la fin du cours.

L'évaluation porte sur la qualité du travail écrit et les éléments qu'il contient, tant à un niveau théorique que méthodologique.

Critères d'évaluation du dossier:

- structure du texte (cohérence interne, argumentation, pertinence du sujet et choix méthodologiques, organisation des données, conception et réalisation de l'analyse) ;
- posture réflexive par rapport à la démarche suivie (en particulier: traitement des enjeux théoriques et des problèmes méthodologiques);
- respect des normes rédactionnelles demandées.

Règles particulières: l'évaluation se fait avec une note de 4 à 6 pour les travaux suffisants, et avec la mention Echec (E) pour les travaux insuffisants (les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées avec une autre note: en cas de répétition l'étudiant doit informer le secrétariat de la Faculté, voir art. 36 al. 2 du règlement du 24.02.2010).

Délais de dépôt des travaux pour l'évaluation:

- 1ère passation: 9 janvier 2014
- 2ème passation: 31 mai 2014
- 3ème passation: 31 août 2014

Documentation:

Des lectures seront suggérées pendant le séminaire et mises en ligne sur la plateforme du cours, concernant la méthodologie d'une part, et le thème du raisonnement d'autre part.

Les étudiant-e-s doivent compléter ces références avec une recherche documentaire personnelle sur la méthodologie et le thème de leur

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Terrain : Raisonnement en contexte : démarches expérimentales (2PS2092)

investigation. De nombreux ouvrages de méthodologie en psychologie et en sciences de l'éducation sont à disposition dans les bibliothèques de l'université (notamment Bibliothèque de la faculté des lettres et Bibliothèque des sciences économiques à Pierre-à-Mazel).

Pré-requis:

Titulaire d'un BA et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans l'orientation « psychologie et éducation » du MA.

Forme de l'enseignement:

Nombre de places limité ; Préinscription sur Claroline.

Date prévue du premier cours : 26 septembre 2013

Date prévue des autres cours : 10 octobre, 24 octobre, 31 octobre, 14 novembre, 5 décembre, 19 décembre 2013