

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II de recherche en psychologie & éducation (2PS2078)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|----------------------|--------------|
| Pilier principal M A - sciences humaines et sociales | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 2 |
| Pilier principal M ScS - psychologie et éducation | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 2 |
| Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 2 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Equipe enseignante: Anne-Nelly Perret-Clermont, Antonio Iannaccone, Tania Zittoun et Sophie Lambolez
Assistante de contact : Teuta Mehmeti
Bureau : 3.20
Adresse électronique : teuta.mehmeti@unine.ch

Objectifs:

Se familiariser avec les processus de la «recherche-entraîn-de-se-faire». Découvrir les recherches en cours dans l'Institut afin de pouvoir, ultérieurement, y contribuer soit par des apports au sein des discussions en cours, soit par des travaux personnels ou par le mémoire. Permettre à l'étudiant d'apprendre à voir en quoi sa formation antérieure l'a préparé adéquatement à découvrir le monde de la recherche. Apprendre à mettre les nouveaux savoirs en rapport avec ceux acquis dans des formations antérieures ou parallèles. Le cas échéant, identifier comment compléter cette formation tant du point de vue des contenus que des connaissances méthodologiques. S'exercer à intervenir par des questions et réflexions dans la discussion collective, à faire des synthèses et des mises en relation et à les exposer par oral ou par écrit. Comprendre en quoi consiste un projet de recherche et en particulier un mémoire. D'autre part, les échanges au cours du Studio permettent aussi de découvrir les multiples intérêts des participants et leurs expériences (professionnelles et culturelles notamment) et ouvrent ainsi à des horizons divers. Des questions d'actualité retiennent aussi l'attention et les participants sont invités à déposer dans le dossier "Nouvelles" du site Claroline du Studio des articles de presse ou de revues scientifique et autres informations susceptibles d'intéresser les participants et de leur permettre de connaître les débats en cours.

Contenu:

Ce séminaire prend place au sein du Studio en psychologie et éducation de l'Institut. Il comprend quatre rubriques :
- présentation et discussion des travaux scientifiques en cours dans l'Institut (mémoires, thèses, projets de recherches et mandats des post-docs et enseignants)
- exposés d'invités externes
- approfondissements méthodologiques et épistémologiques
- modalités d'intervention et responsabilités de l'universitaire (avec analyses de cas)
Le Séminaire "Perspectives" joue un rôle complémentaire pour atteindre ces objectifs

Forme de l'évaluation:

2 crédits

Présence régulière et active aux activités du Studio de l'Institut de psychologie et éducation et remise d'un "Projet de mémoire" (pour les étudiants en pilier principal) ou d'un "Projet de recherche" (pour les étudiants en pilier secondaire). Ce projet doit avoir les caractéristiques suivantes: 6 pages maximum, être intéressant, s'insérer dans le champ de compétences de l'Institut, être susceptible d'y faire une contribution originale, être fondé théoriquement et reposer sur des bases méthodologiques appropriées. Il doit explicitement tenir compte des règles déontologiques et méthodologiques en matière de recherche et d'intervention. Voici le schéma que doit suivre, en principe, ce document:

- 1) une présentation de la thématique et des raisons de l'étudier (1 paragraphe);
- 2) une esquisse du cadre théorique utile pour traiter de la question (1 paragraphe);
- 3) une présentation de la problématique (reformulation de la thématique en questions de recherche ou hypothèses...)(1 paragraphe);
- 4) une présentation de la méthodologie choisie et sa justification (1-2 paragraphes)
- 5) un planning du travail de mémoire avec indication de ce qui a déjà été fait et des dates approximatives des étapes à venir ;
- 6) une bibliographie en deux parties: a) articles et ouvrages relatifs cités dans les points précédents; b) références qui vous semblent à ce jour utiles pour la suite de votre travail.

Délai de remise de ce projet pour les personnes inscrites au semestre de printemps 2014: déposé au plus tard le 17 avril 2014 sur le site

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II de recherche en psychologie & éducation (2PS2078)

Claroline. En cas d'échec: nouvelle remise au plus tard le 28 août 2014. En cas de deuxième échec: dernière remise le 14 janvier 2015.

Documentation:

Mentionnée au fur et à mesure.
Explorer régulièrement le site Claroline du Studio.

Pré-requis:

Avoir réussi le Séminaire I de recherche en psychologie et éducation du Pilier psychologie et éducation du Master.

Forme de l'enseignement:

Séminaire hebdomadaire participatif. Présence indispensable. Première séance du Studio: 19 septembre 2013.