

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

## Faunistique et systématique des vertébrés (3BL1048)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 1 h</b>	5
<b>Bachelor en sciences et sport (biologie) (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 1 h</b>	5
<b>Pilier principal B A - biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 1 h</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 1 h</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Dr Werner Müller

### Objectifs:

Le but de ce cours est de donner une introduction à la systématique phylogénétique des grands groupes des vertébrés et de donner une vision générale sur la faune vertébrée (répartition géographique, habitat, comportement, nourriture, etc.), en particulier des espèces de Suisse.

### Contenu:

Ce cours est combiné avec le cours « Anatomie comparée des vertébrés » et est accordé avec le cours « Bases d'éthologie ». Les parties faunistique, systématique et anatomie comparée seront dispensées pendant les 7 premières semaines (4 h par semaine), le cours « Bases d'éthologie » pendant la deuxième moitié du semestre.

Un TP complète les cours théoriques (3 demi-jours par semestre)

### Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 1 heure ; il se rapporte aux cours « Faunistique et systématique des vertébrés », « Anatomie comparée » et « Bases d'éthologie ».

### Documentation:

Ouvrages de base pour la partie Systématique : Colin Tudge (2000) *The Variety of Life*. Oxford Univ. Press, ISBN 0-19-860426-2; et Gerhard Mickoleit (2004) *Phylogenetische Systematik der Wirbeltiere*. Verlag Dr. Friedrich Pfeil, ISBN 3-89937-044-9. Pour la partie Faunistique, en particulier la faune suisse, les sources nombreuses seront indiquées pendant le cours.

### Forme de l'enseignement:

Ce cours est donné sous forme de cours ex-cathedra

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation