

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Méthodes et terrains - Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (2ET1084)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Séminaire: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Séminaire: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Alexandre AEBl, Nicolas DERUNGS (assistant), Ellen HERTZ, Gaetan MORARD (assistant)

### Objectifs:

L'objectif du cours est d'apprendre à percevoir et analyser les « problèmes environnementaux » par une approche interdisciplinaire, en respectant toute leur complexité et dynamisme.

N.B. Ce cours est associé au cours intitulé "mini-mémoire". Il est obligatoire de s'inscrire aux deux éléments pour recevoir les 10 ECTS du module.

### Contenu:

Dans ce cours/séminaire, nous nous pencherons sur la « construction sociale » de problèmes environnementaux, en mobilisant les outils conceptuels et méthodologiques aussi bien de la sociologie des problèmes publics et des études sociales des sciences que de la biologie (en l'occurrence, en lien avec le biodiversité et la lutte biologique). Après une introduction au cadre théorique (avec, pour les étudiants, la lecture obligatoire d'un certain nombre de textes de base), nous nous diviserons en trois groupes, chacun travaillant sur une question environnementale précise (biodiversité au tour d'UniMail ; le projet « Nature en Ville » lancé par l'Etat de Genève ; le programme de lutte contre la pyrale du buis en Suisse). Les étudiants seront amenés à identifier les acteurs principaux, à comprendre les cadres juridique, administratifs et sociaux de leurs actions, à mener des observations et des entretiens avec eux, ainsi qu'à effectuer des analyses en laboratoire ou des revues de la littérature scientifique où cela s'avère pertinent.

De part sa structure (des cours irréguliers, des contacts à prendre, des déplacements à effectuer), ce cours requiert un haut degré d'autonomie et de responsabilité de la part des étudiants. Des rendez-vous réguliers avec les assistants seront fixés et doivent impérativement être respectés. La présence au cours est obligatoire (sauf exceptions d'usage).

### Forme de l'évaluation:

Les étudiants seront évalués sur leur participation active à la démarche de recherche (entretiens effectués, contacts pris, notes rendues et analysées), y compris sur leur capacité à travailler en groupe et à s'organiser de manière autonome. Il se peut que certains groupes seront appelés à présenter des résultats provisoires en cours. Les assistants qui suivent les étudiants participeront activement à la décision sur la note. Par ailleurs, à la fin de l'été, chaque étudiant rend individuellement un travail écrit de 15-20 pp. (le « mini-mémoire »). Ce mini-mémoire traitera du problème environnemental étudié en cours, sous une forme à déterminer au cours de l'année, de concert avec les assistants et les enseignants du cours.

### Documentation:

Pour préparer votre participation à ce cours, la lecture du livre suivant est fortement conseillée:

<http://www.cairn.info/action-publique-et-environnement--9782130594826.htm>. Une liste de lecture obligatoire sera distribuée par ailleurs au début du premier semestre.

### Pré-requis:

Le suivi du cours "Anthropologie thématique: les études sociales des sciences" est fortement conseillé, mais pas obligatoire.

### Forme de l'enseignement:

Cet enseignement est donné sous forme d'un séminaire, ce qui suppose un haut degré de préparation avant de venir en cours et une forte capacité à s'organiser et à travailler de manière autonome. Des lectures obligatoires seront discutées et non pas présentées pendant des séances où nous serons tous ensemble. Par ailleurs, vous travaillerez en équipe (de dix) et en sous-équipe (de 1-3), ce qui requiert de la flexibilité pour fixer des rendez-vous. Enfin, vous devez pouvoir aller sur "le terrain" et vous libérer pour des travaux de laboratoire et d'analyse qui ne seront pas pré-formatés par vos enseignants.