

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Environnement - sociétés - espace (2GG1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	3
Pilier principal B A - archéologie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	4
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	3
Pilier secondaire B A - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	3
Polyvalence HEP - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Martine Rebetez

Objectifs:

Connaître et comprendre les enjeux environnementaux actuels

- * Connaître et comprendre la problématique des changements climatiques
- * Connaître et comprendre la problématique de la pollution de l'air, de l'eau, des sols
- * Connaître et comprendre la problématique de l'évolution de la couche d'ozone
- * Connaître et comprendre les enjeux de l'approvisionnement énergétique

Etre capable d'évaluer et de prendre position sur les sujets d'actualité du domaine en les plaçant dans leur contexte

Contenu:

Le cours porte sur les relations entre l'homme et son environnement. Il traite de manière approfondie de la question des changements climatiques qui constitue un défi environnemental mondial. En lien avec cette problématique, on aborde la question des ressources énergétiques, de l'approvisionnement en eau, de la pollution de l'air, de la déforestation, ou encore de la couche d'ozone. Dans tous les cas, la perspective est humaine, davantage sociale et politique que technique. Quels sont nos choix ? Quelles en sont les motivations et les conséquences ? Ce cours aborde spécifiquement l'exemple suisse, en comparaison internationale.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit, 1 heure.

4 questions. Réponses à développer dans un espace limité.

Rattrapage à la session suivante toujours sur le même modèle.

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

Cours

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation