

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

L'agroécologie, entre biologie et ethnologie (3BL1127)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 3 ph	contrôle continu: 1	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Dr AEBI Alexandre, Maître d'enseignement et de recherche

Objectifs:

Ce cours à comme objectif d'introduire les étudiant-e-s en biologie et ethnologie à l'agroécologie, un champ d'étude relativement nouveau et en plein développement. De nombreux laboratoires d'agroécologie ne considèrent que les interactions biologiques au sein d'un écosystème, sans tenir compte de la présence des humains. Le but de ce cours est d'établir les bases d'une approche à l'agroécologie qui intègre tous les acteurs dans une perspective en même temps biologique et anthropologique.

Contenu:

Dans ce cours, nous définirons l'agroécologie et retracerons l'histoire de ce champ d'étude. Nous nous pencherons sur le développement et l'application de méthodes et pratiques alternatives propre à ce champ ainsi qu'aux questions spécifiques qu'il pose. Nous porterons un regard particulier sur l'apport des techniques agricoles traditionnelles pour le développement de programmes agricoles écologiques. Enfin, nous discuterons des différents systèmes de production alternatifs comme la polyculture, l'agroforesterie, la lutte intégrée ou la gestion écologique du sol, par exemple, en se basant sur des textes agroécologiques et anthropologiques.

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu, noté.

L'agroécologie se développe en Suisse. Le travail réduit du sol, les cultures associées ou l'agroforesterie intéressent de plus en plus d'agriculteurs. Comment pourrait-on passer d'un engouement pour l'agroécologie à une généralisation de l'agroécologie en Suisse? Est-ce envisageable? Est-ce souhaitable? Quels sont (ou seraient) les freins à la mise en place de techniques agroécologiques dans notre pays? Un dossier personnel écrit d'environ 5 pages sur cette thématique sera demandé.

L'évaluation se fera en deux étapes:

1. Remise d'une description de la thématique choisie et de la bibliographie biologique et ethnologique nécessaire, à une réflexion sur cette thématique. Le dossier personnel devra se baser sur des références bibliographiques de qualité. Les documents sont à envoyer à l'adresse électronique alexandre.aebi@unine.ch
2. Après acceptation (une demande de complément d'information ou une réorientation de la question sont possibles), l'étudiant-e rédigera un texte complet et structuré (introduction, argumentation, conclusion, bibliographie) sur la thématique choisie en incluant des références à la littérature en biologie et en ethnologie (articles, ouvrages, etc.) et en développant autant que possible une analyse interdisciplinaire et personnelle.

Critères d'évaluation:

- approche interdisciplinaire.
- utilisation de références variées et de qualité: une dizaine de références de nature scientifique (biologiques et ethnologiques) doivent être utilisées dans le textes et intégrées dans la bibliographie finale.
- argumentation claire se basant sur différents arguments pour aboutir à une conclusion.
- cohérence et pertinence de la problématique.
- structure et mise en forme.

Travaux à rendre et dates de remise:

Problématique et bibliographie : 3 semaines avant la fin des cours

Dossier complet : la dernière semaine du cours

Échec et nouvelles soumissions. En cas d'échec au premier passage, une deuxième version améliorée, devra être remise avant la fin du semestre d'automne. Un échec à cette tentative sera alors notifié et une nouvelle version du travail devra être remise le au cours du mois d'avril de l'année suivante. Un échec à cette tentative sera alors notifié.

Important : la remise d'un travail (problématique et bibliographie ou dossier complet) hors délais (trop tard) équivaut à un échec.

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

L'agroécologie, entre biologie et ethnologie (3BL1127)

Documentation:

Une liste de lecture obligatoire sera distribuée au début du semestre.

Pré-requis:

Introduction à l'ethnologie.
Dossier de 1ère année.

Forme de l'enseignement:

Cours ex-cathedra et discussion collective basées sur les lectures obligatoires.