

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

## Relations sol - végétation (excursions) (3BT2052)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences</b>	<b>Excursion: 6 j</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Gobat Jean-Michel  
Vittoz Pascal  
Le Bayon Claire

### Objectifs:

Savoir décrire un sol, effectuer un relevé de la végétation et être capable de comprendre les interactions et relations entre la végétation et le sol qui la porte: en quoi le sol conditionne-t-il la végétation et quel rôle la végétation joue-t-elle dans la formation du sol ?

To be able to describe a soil, to carry out an exhaustive inventory of the vegetation and to be able to understand the interactions and relations between the vegetation and the soil below: how does the soil influence the vegetation and what is the influence of the vegetation on the soil formation?

### Contenu:

Exercices sur le terrain durant 6 jours indépendants. Chaque journée est consacrée à une formation (par ex. marais, forêts, zones alluviales, pâturages boisés). Chaque formation est abordée pour elle-même, mais aussi en tant qu'illustration d'une problématique plus générale de l'étude de la végétation (par ex. méthodologie des relevés, approche paysagère, etc.)

Exercises in the field for 6 isolated days. Every day is dedicated to one vegetation type (for example wetlands, forests, river banks, wooded pastures). Every vegetation type is studied for itself and as an illustration of a more general topic of vegetation study (for example methodology of sampling, landscape description, ...)

### Forme de l'évaluation:

- Participation à toutes les excursions et rédaction d'un rapport.
- Examen oral de 45 min couvrant les cours "Phytosociologie et synsystème", "Méthodes d'étude de la végétation" et les excursions "Relations sol-végétation".
- Participation to all excursions and writing of a report.
- Oral exam of 45 min on the lectures "Phytosociology and synsystematics", "Methods for vegetation study" and the excursions "Soil-vegetation relationships".

### Documentation:

Des documents sont distribués lors de chaque excursion.

- AFES (2009). Référentiel pédologique. Ed. Quae, Paris.
- Delarze R. & Gonseth Y. (2008). Guide des milieux naturels de la Suisse. Rossolis, Bussigny, 424 p.
- Gobat, J.-M., Aragno, M., Matthey, W. (2010). Le Sol vivant. Bases de pédologie, biologie des sols. PPUR, Lausanne.
- Jabiol, B., Brethes, A., Ponge, J.-F., Toutain, F., Brun, J.-J. (2007). L'humus sous toutes ses formes. ENGREF, Nancy.

### Pré-requis:

Les cours suivants donnés dans les universités de Neuchâtel ou Lausanne, ou autres cours jugés équivalents):

- Bases d'écologie
- Biomes et biosphère
- Pédologie générale
- Excursions de bachelor (connaissance de la végétation et des sols)
- Phytosociologie et synsystème (donné au début du semestre de printemps)

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### **Relations sol - végétation (excursions) (3BT2052)**

En plus, des connaissances floristiques de base sont nécessaires

The following lectures in the universities of Neuchâtel or Lausanne (or other lectures considered as equivalent):

- Basis of ecology
- Biomes and biosphere
- General soil science
- Preacticals (excursions) in soil and vegetation sciences
- Phytosociology and synsystematics (lecture given at the beginning of the semester)

Basic floristic knowledge are necessary as well