

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Croissance économique (5ER1018)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation comptabilité/finance</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation management</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation ressources humaines</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation systèmes d'information</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Pilier principal B A - économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Pilier secondaire B A - économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Prof. Milad Zarin, Institut de recherches économiques, Pierre-à-Mazel 7, CH-2000 NEUCHATEL +41 32 718 1355 - [milad.zarin@unine.ch](mailto:milad.zarin@unine.ch)  
Luciano Lopez, assistant doctorant, Institut de recherches économiques, Pierre-à-Mazel 7, CH-2000 NEUCHATEL +41 32 718 1236 - [luciano.lopez@unine.ch](mailto:luciano.lopez@unine.ch)

### Objectifs:

- Connaître les ordres de grandeur et les tendances de la croissance du produit national réel par tête dans les différentes régions du monde au cours du siècle dernier.
- Comprendre les mécanismes gouvernant le processus de croissance économique et les principales sources de cette croissance.
- Acquérir la capacité de formuler des recommandations de politique économique visant à promouvoir la croissance.

### Contenu:

Le cours introduit les étudiants aux différents modèles de croissance dans le but d'expliquer les tendances observées dans le monde industrialisé ainsi que dans les pays en développement tout en s'interrogeant sur le rôle des politiques économiques dans ce processus. Pour l'essentiel, il passe en revue les théories « positives » de la croissance, à savoir les modèles de Harrod-Domar, de Solow-Swan ainsi que ceux plus récents regroupés sous la dénomination générale de la théorie de la croissance endogène (ou la « nouvelle théorie de la croissance »). Le cours adopte également une approche « normative » en étudiant la croissance optimale.

### Forme de l'évaluation:

E: Examen écrit de 2 heures lors de la session d'examens de fin de semestre  
Rattrapage : examen écrit de 2h.

### Documentation:

Jones, Charles, Introduction to Economic Growth, 2nde édition, New York, Norton, 2002.  
D'autres matériels (notes de cours, articles, extraits d'ouvrages) seront mis à disposition des étudiants sur Claroline au fur et à mesure de l'avancement du cours.

### Pré-requis:

Macro-économie II

### Forme de l'enseignement:

2h cours