

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Séminaire thématique 1 (5AJ2069)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en journalisme</b>	<b>TP: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Prof. Annik Dubied  
Université de Neuchâtel  
Académie du journalisme et des médias  
Rue Emile-Argand 11  
2000 Neuchâtel  
+4132 718 1474  
[annik.dubied@unine.ch](mailto:annik.dubied@unine.ch)

### Objectifs:

Le séminaire accompagnera les étudiants dans la mise au point d'un projet de mémoire de MA théorique ou pratique en les aidant à intégrer l'apport des outils théoriques et réflexifs acquis en "Journalism Studies" et "Media Studies" dans une réflexion sur les pratiques journalistiques. Il leur permettra de réfléchir aux enjeux propres à l'un et à l'autre modèle de mémoire, et de se préparer aux exigences standards du travail qu'ils accompliront l'année suivante pour l'obtention des 12 crédits concernés.

### Contenu:

Le séminaire reviendra sur les exigences académiques en la matière, et sur leur traduction dans un mémoire en journalisme (théorique ou pratique). Il explorera les liens entre rigueur journalistique et rigueur académique, entre déontologie de la recherche et déontologie journalistique, entre écriture scientifique et écriture professionnelle notamment, et fournira des outils pour maîtriser la problématisation, la documentation, le choix des méthodes et la discussion scientifiques.

### Forme de l'évaluation:

Les étudiants seront appelés à présenter leur réflexion et leur progression lors de deux séances successives du séminaire. La première de ces séances verra les étudiants présenter leur projet par oral en 5 minutes, et en discuter avec la salle. La seconde de ces séances consistera en une discussion individuelle d'un projet argumenté et documenté avec l'enseignante. L'évaluation se basera à la fois sur la progression de l'étudiant au fil du semestre et sur la qualité du projet final. Si celui-ci est jugé insuffisant, il devra être représenté à une date convenue avec la professeure.

### Documentation:

La professeure fournira un syllabus constitué des textes les plus pertinents en matière de réalisation de mémoires. On peut également consulter avec profit quelques ouvrages du type:

ALBARELLO, Luc, Apprendre à chercher. L'acteur social et la recherche scientifique, Bruxelles, De Boeck  
BOULOGNE, Arlette, Comment rédiger une bibliographie, Paris, Nathan (Université-128)  
QUIVY, Raymond et Luc VAN CAMPENHOUDT, Manuel de recherches en sciences sociales, Paris, Dunod  
LARAMÉE, Alain et Bernard VALLEE, La recherche en communication. Eléments de méthodologie, Québec, PUQ-Télé-université

### Forme de l'enseignement:

Le séminaire débutera par deux séances de contenus apportés par la professeure, puis se poursuivra par la présentation individuelle, puis la discussion de chaque projet avec la professeure. Il se terminera par une séance consacrée à l'écriture scientifique.