

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Plurilinguisme et communication : Humour et rire en interaction (2LN1100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Cours: 2 ph	cont. continu	4
Pilier principal M A - pathologie du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	4
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Cécile Petitjean
Post-doctorante FNS
Centre de linguistique appliquée

cecile.petitjean@unine.ch
Réception des étudiant(e)s sur rendez-vous

Objectifs:

Ce séminaire a pour objectif de mieux comprendre le fonctionnement de l'humour et des rires dans la communication en face-à-face, et ce dans des contextes endo- et exolingues. Il s'agit d'éclairer la manière dont l'humour et les rires se construisent pas à pas dans le déroulement de l'interaction – dans des contextes informels (par ex. une conversation entre amis) et institutionnels (par ex. à l'école, lors de séances de logopédie ou encore en contextes professionnels), et de là d'observer quelles peuvent être leurs fonctions dans la gestion de l'ordre interactionnel.

L'humour, s'il a fait l'objet de très nombreuses recherches dans les sciences sociales (notamment en psychologie et dans les sciences du langage), reste encore aujourd'hui un objet mystérieux, malgré sa prégnance dans les interactions quotidiennes et l'importance qu'il peut revêtir dans la gestion des relations interpersonnelles. Cela vient en partie du fait que la réussite de l'humour repose sur son imprévisibilité, sur la capacité du locuteur à susciter la surprise, l'amenant ainsi à une recréation permanente des ressources y relatives. Ce séminaire est ainsi l'occasion de discuter de l'apport d'une approche interactionnelle de l'humour, visant non pas à définir l'humour en tant que tel mais à le considérer comme un cours d'actions cogérées par les différents participants à l'échange. Nous pourrions donc observer en quoi l'humour peut s'apparenter à un ensemble de ressources conversationnelles permettant aux interactants de mener à bien leurs activités, en s'intéressant notamment au rôle de l'humour dans la gestion des interactions plurilingues et aux enjeux socioculturels sous-jacents.

Ce séminaire a par ailleurs pour objectif de distinguer l'humour des rires en interaction. En effet, si humour et rires entretiennent des relations intimes, cela ne signifie pas que l'humour engendre systématiquement des rires et que les rires sont systématiquement causés par un événement humoristique. Nous discuterons donc des rires non pas comme une réaction physiologique à un stimulus humoristique mais comme une ressource conversationnelle, très finement monitorée par les participants dans le déroulement moment par moment de leurs échanges, leur permettant d'accomplir une très grande diversité de finalités communicatives (par ex. résoudre un problème, atténuer un désaccord ou une plainte, gérer les thèmes de l'interaction, gérer les tours de parole, etc.). Nous nous concentrerons tout particulièrement sur le rôle des rires dans des interactions en contextes institutionnels (enseignement/apprentissage des langues à l'école, contextes professionnels).

Contenu:

Définitions et approches théoriques de l'humour et des rires

Analyses conversationnelles de l'humour et des rires

Organisations séquentielles et fonctions de l'humour et des rires en contextes institutionnels (enseignement/apprentissage des langues en contexte scolaire, séances de logopédie, monde du travail), dans des situations endo- et exolingues.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation du séminaire reposera sur:

1. la réalisation d'un travail de recherche en lien avec les problématiques du séminaire
2. la présentation orale d'articles en lien avec les thématiques abordées

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Plurilinguisme et communication : Humour et rire en interaction (2LN1100)

3. la participation active des étudiant(e)s durant les séances.

Documentation:

Les articles sur lesquels reposera ce séminaire seront mis à disposition des étudiant(e)s sur le site Caroline du séminaire.

Pré-requis:

Il est indispensable de disposer de connaissances approfondies en linguistique générale et en linguistique appliquée.

Des connaissances de base en analyse conversationnelle sont souhaitables.

Il est également conseillé de disposer d'une première expérience dans le recueil et la transcription de données interactionnelles.

Forme de l'enseignement:

Séminaire hebdomadaire (mardi, 10h-12h, ISLC, salle 110)

Présence obligatoire des étudiant(e)s