

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Plurilinguisme et communication : Plurilinguisme en interaction (2LN1101)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Cours: 2 ph	cont. continu	4
Pilier principal M A - pathologie du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	4
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Evelyne Pochon-Berger

Objectifs:

- être capable de confronter différentes approches, les concepts qu'elles ont forgés, leurs procédures d'analyse: pouvoir identifier leurs limites conceptuelles-méthodologiques;
- savoir appliquer les observables dégagés par ces approches à des données.

Contenu:

En Europe, comme ailleurs, le plurilinguisme est de plus en plus présent dans la vie individuelle, sociale et politique. Cette situation de contact des langues et des cultures donne lieu à des problématiques sociales diverses (défense des minorités linguistiques, communication interculturelle, intégration des migrants, etc.).

Ce séminaire mettra l'accent sur le plurilinguisme tel qu'il se déploie dans les interactions en face-à-face.

Interroger le plurilinguisme en interaction signifie étudier comment les acteurs sociaux, dans leurs pratiques communicatives (professionnelles ou privées, formelles ou spontanées) utilisent des ressources langagières multiples pour organiser l'interaction, pour configurer les rapports interpersonnels, pour formater et mettre en scène leurs identités, pour négocier des relations de pouvoir et de solidarité, etc. Afin d'explorer ces problématiques, nous prêterons une attention particulière aux fonctions sociales de l'alternance entre les langues ('code-switching'). Nous serons amenés à analyser des conversations plurilingues, tout en interrogeant les compétences linguistiques déployées également dans les interactions unilingues.

Forme de l'évaluation:

Evaluation continue:

- participation régulière et active aux séances et aux activités
- une présentation orale au cours du semestre
- un travail écrit de séminaire

Documentation:

Des indications sur les modalités d'évaluation ainsi que les articles à lire pendant le semestre seront mis à disposition sur Claroline.

Pré-requis:

Les étudiants devraient avoir des connaissances en matière de sociolinguistique, contact de langues ou plurilinguisme, ainsi qu'en matière d'analyse des interactions verbales (analyse conversationnelle).

Forme de l'enseignement:

Ce séminaire comprend des exposés, des discussions et des exercices d'analyse de données.