

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire de logopédie interdisciplinaire (2OR2001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Plusieurs intervenant-e-s extérieur-e-s, venant pour la plupart de la clinique logopédique, en plus des responsables de l'enseignement

### Objectifs:

- Approfondissement de plusieurs thématiques liées à la clinique logopédique
- Elaborer des liens théories - pratiques grâce à l'apport d'intervenantes externes qui viennent présenter leurs pratiques cliniques à la lumière de présupposés théoriques explicites
- Comprendre les enjeux des interventions cliniques en logopédie

### Contenu:

Pour le semestre d'automne :

Module 1 : Consultation logopédie et évaluation des capacités langagières orales et écrites

Module 2 : Intervention avec des enfants d'âge préscolaire

Module 3 : Troubles de la déglutition et de l'articulation

Module 4 : Bégaiement

Module 5 : Collaboration logopédiste-enseignant

Module 6 : Collaboration logopédiste-psychologue-psychomotricienne

Pour le semestre de printemps :

Module 1 : droit du patient et organisation professionnelle

Module 2 : troubles acquis chez l'enfant : aspects logopédiques et neuropsychologiques

Module 3 : la déglutition : bilan, rééducation dans les pathologies ORL et neurologiques

Module 4 : évaluation et prise en charge des TCC et CLD : aspects neuropsychologiques et logopédiques

Module 5 : Bilinguisme et aphasie

Module 6 : Logopédie, modèles du handicap et intervention basée sur les évidences scientifiques

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne sous forme d'un travail écrit individuel par semestre établissant des liens entre les données théoriques et cliniques. La note finale correspond à la moyenne des 2 travaux. Des instructions spécifiques sont données pour chaque travail.

### Documentation:

Pour chaque thème, des lectures sont proposées pour compléter les contenus dispensés par les intervenantes lors du séminaire. Elles sont disponibles sur claroline.

### Pré-requis:

Réservé aux étudiantes de la maîtrise spécialisée en logopédie, sans pré-requis

### Forme de l'enseignement:

Majorité d'interventions par des personnes extérieures.

Les étudiantes doivent préparer des questions par rapport aux lectures complémentaires