

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de psychologie de la relation (2OR2015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	8
Pilier principal M A - pathologie du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante : Pascale Marro

Assistante de contact: Stéphanie Breux

Adresse électronique pour le courriel : stephanie.breux@unine.ch

Objectifs:

Le cours "Psychologie de la relation" est un cours en lien avec le "Séminaire de psychologie de la relation" donné par Monsieur Antonio Iannacone durant les deux années du MA en logopédie.

L'objectif principal du cours est de d'aborder d'un point de vue théorique, certaines notions et approches développées dans le séminaire ainsi que dans les lectures obligatoires. Il a également comme but de répondre aux attentes des étudiants en lien avec leur travail de préparation des lectures obligatoires et leurs expériences professionnelles.

Le cours est centré sur l'étude de la relation thérapeutique d'un point de vue psychologique et relationnel. Nous traiterons cette problématique à partir de l'étude des relations entre pratiques professionnelles et pratiques sociales et culturelles, des représentations sociales du "normal" et du "pathologique", de la construction du cadre de la rencontre entre l'"aidant" et l'"aidé", de la spécificité de l'objet de la rencontre. Nous étudierons également l'actualisation de quelques processus effectifs à l'oeuvre dans la relation thérapeutique.

Contenu:

1. Introduction:

Qu'entend-on par relation thérapeutique ?

Acteurs sociaux, cadre de la rencontre, objet de la rencontre

2. La relation d'objet dans le contexte de la relation thérapeutique

3. Représentations sociales dans le contexte thérapeutique

4. Construction du cadre et de la demande

5. Relations intersubjectives et processus intrapsychiques

6. Approche systémique en thérapie

7. Pratiques culturelles et pratiques thérapeutiques

Forme de l'évaluation:

Examen écrit, 2 heures commun à ce cours et au séminaire donné par Monsieur Antonio Iannacone (en fin de semestre de printemps, 1ère année du MA).

Documentation:

Lectures obligatoires (bibliographie complémentaire distribuée en cours):

de Weck, G., & Marro, P. (2010). Les troubles du langage chez l'enfant. Issy-les Moulineaux: Masson (en particulier les chapitres 1, 2 et conclusions)

Grossen, M. & Perret-Clermont, A.-N. (1992): L'espace thérapeutique. Cadres et contextes. Neuchâtel, Paris: Delachaux et Niestlé, coll. Textes de Base en Psychologie. (si le livre est épuisé, on peut s'adresser au secrétariat de l'Institut de psychologie et éducation (bureau 336) qui possède encore quelques exemplaires ou le télécharger en ligne:

http://doc.rero.ch/lm.php?url=1000,10,4,20080603142706-QK/Perret-Clermont_A.-N._-_L_espace_th_rapeutique_20080603.pdf

Jollien, A. (1999): Eloge de la faiblesse. Paris: Les Editions du Cerf.

Pain, S. (1981/1985/1992): Les difficultés d'apprentissage. Diagnostic et traitement. Berne: Peter Lang, Coll. EpXloration. Réédition provisoire:

Dossiers de Psychologie de l'Université de Neuchâtel: s'adresser alors au secrétariat de l'Institut de psychologie et éducation (bureau 336).

Pré-requis:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de psychologie de la relation (2OR2015)

Titulaire d'un BA et avoir été admis en MA « Logopédie »

Forme de l'enseignement:

Cours " classique " donné en français.

1er cours le 17 septembre 2014

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation