

| Cours | Enseignants | S1 | | S2 | | S3 | | S4 | | S5 | | S6 | | Examen | Crédits | |
|--|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|--|---------------------|---------|------------------|
| | | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | Pilier principal | | | | | |
| Bachelor en lettres et sciences humaines | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 180 |
| Pilier archéologie | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 70 |
| Bloc principal/secondaire | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 70 |
| Archéologie I | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 20 |
| Fouilles-école NEFRI | Y. Graber M. HONEGGER | 1 | 1 | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 5 | |
| Cours principal d'archéologie pré- et protohistorique : Introduction à l'âge du Bronze en Europe continentale | M. DAVID-ELBIALI | 2ph | | | | | | | | | | | | | | |
| Cours principal d'archéologie de la Méditerranée antique I : Vaisselle et récipients à l'époque romaine | H. Dridi | | 2ph | | | | | | | | | | | écrit | 6 | |
| Introduction à l'archéologie de la Méditerranée antique | G. Giallanza | 2ph | | | | | | | | | | | | oral | 2 | |
| Travaux pratiques en archéologie | C. Fallet A. Vanetti | 2ph | 2ph | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Visite d'expositions et excursions sur sites archéologiques | D. RAMSEYER | 4dj | 4dj | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 1 | |
| Cours de méthodologie + conférences Archéone | D. Leesch | | 2ph | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Cours à problématiques transversales de la préhistoire au Moyen-Age I ou II : La céramique : production, fonction et distribution (cours bloc 3 jours Laténium et UNIFR) | M. HONEGGER | | 3j | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Latin/grec fondamental | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 5 |
| Langue fondamentale I : Grec | J. SCHNEIDER | 2ph | 2ph | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 10 | |
| Langue fondamentale Ib : Latin (soutien) | C. MOREROD | 1ph | | | | | | | | | | | | | | |
| Langue fondamentale I : Latin : Des lettres: extraits de correspondances | C. MOREROD | | 1ph | | | | | | | | | | | | | |
| Langue fondamentale Ia : Latin | L. CHAPPUIS SANDOZ | 2ph | 2ph | | | | | | | | | | | | | |
| Langue fondamentale Ib : Latin | C. MOREROD | 2ph | 2ph | | | | | | | | | | | | | |
| Langue fondamentale I : Latin : Lecture de textes classiques | L. CHAPPUIS SANDOZ | 1ph | | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 10 | |
| Langue fondamentale I : Latin : Sphère privée: Amour, poésie et vie personnelle | L. CHAPPUIS SANDOZ | | 1ph | | | | | | | | | | | | | |
| Langue fondamentale I : Latin : Lecture de textes médiévaux | C. MOREROD | 1ph | | | | | | | | | | | | | | |
| Langue fondamentale Ia : Latin (soutien) | L. CHAPPUIS SANDOZ | | 1ph | | | | | | | | | | | | | |
| Archéologie II | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 20 |
| Cours principal d'archéologie pré- et protohistorique : Introduction à l'âge du Bronze en Europe continentale | M. DAVID-ELBIALI | | 2ph | | | | | | | | | | | écrit | 4 | |
| Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I : Culture du bain en Méditerranée antique | H. Dridi | | 2ph | | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 3 | |
| Initiation à la typologie | D. RAMSEYER | | | 2ph | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I : Structures et structuration spatiale des habitats de la préhistoire | D. Leesch | | | 2ph | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 3 | |
| Cours principal d'archéologie de la Méditerranée antique I : Vaisselle et récipients à l'époque romaine | H. Dridi | | | 2ph | | | | | | | | | | oral | 4 | |
| Cours à problématiques transversales de la préhistoire au Moyen-Age I ou II : La céramique : production, fonction et distribution (cours bloc 3 jours Laténium et UNIFR) | M. HONEGGER | | | 3j | | | | | | | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Interactions homme-environnements | E. HAVLICEK W. Mueller | | | 2ph | | | | | | | | | | oral | 2 | |
| Archéologie III | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 20 |
| Initiation à l'épigraphie | H. Dridi | | | | | | | 2j | | | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Cours principal d'archéologie pré- et protohistorique : Introduction à l'âge du Bronze en Europe continentale | M. DAVID-ELBIALI | | | | | | | 2ph | | | | | | oral | 4 | |
| Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique II : Archéologie et musées : conservation et mise en valeur du patrimoine | M. KAESER | | | | | | | | 2ph | | | | | Note d'enseignement | 3 | |
| Voyage d'étude | H. Dridi M. HONEGGER | | | | | | | | | 1 | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique (I ou II) : Les cultes en grotte dans l'antiquité méditerranéenne | H. Dridi | | | | | | | | | 2ph | | | | Note d'enseignement | 3 | |
| Cours principal d'archéologie de la Méditerranée antique I : Vaisselle et récipients à l'époque romaine | H. Dridi | | | | | | | | | 2ph | | | | écrit | 4 | |
| Cours à problématiques transversales de la préhistoire au Moyen-Age I ou II : La céramique : production, fonction et distribution (cours bloc 3 jours Laténium et UNIFR) | M. HONEGGER | | | | | | | | | 3j | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Renforcement | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 20 |
| Langues anciennes | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 10 |
| Langue fondamentale I : Grec | J. SCHNEIDER | | 2ph | 2ph | 2ph | 2ph | | | | | | | | Note d'enseignement | 10 | |
| Renforcement en histoire ancienne | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 10 |
| Archéosciences (NEFRI) | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 10 |
| Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique | M. Bouzelboudjen | | | 3ph | | | | | | 3ph | | | | Note d'enseignement | 5 | |
| Statistiques pour sciences humaines | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL 10 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----|---------|-----|---------|---------------------|--------------|-----------|
| Introduction à la statistique (TP) | K. IGLESIAS RUTISHAUSER | 1ph | | 1ph | | Note d'enseignement | 1 | |
| Introduction à la statistique | K. IGLESIAS RUTISHAUSER | 2ph | | 2ph | | écrit | 4 | |
| Statistique appliquée aux sciences sociales (Stat II) | K. IGLESIAS RUTISHAUSER | | 2ph+1ph | | 2ph+1ph | écrit | 5 | |
| Renforcement en ethnologie | | | | | | | TOTAL | 10 |
| Films et parcours en ethnologie | M. FRESIA E. HERTZ WERRO | 2ph | 2ph | 2ph | 2ph | | | |
| Histoire de l'ethnologie | N. Buehler Viredaz | | 2ph | | 2ph | | | |
| Introduction à l'ethnologie | N. Buehler Viredaz E. HERTZ WERRO | 2ph | | 2ph | | | | |
| Mémoire de bachelor en archéologie | | | | | | | TOTAL | 10 |
| Mémoire de Bachelor | M. HONEGGER | 1 | 1 | 1 | 1 | Note d'enseignement | 10 | |
| Ecriture et argumentation | | | | | | | TOTAL | 10 |
| Atelier d'écriture scientifique : la rédaction d'un article | T. HERMAN | 2ph | | 2ph | | Note d'enseignement | 2 | |
| Cours - TP : Argumenter, écrire et convaincre à l'université | T. HERMAN | 2ph | 2ph | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 6 | |
| Cours : analyse de l'argumentation | R. MICHELI | 2ph | | 2ph | | écrit | 4 | |
| Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle | P. Dubosson | | 2ph | | 2ph | Note d'enseignement | 2 | |
| Séminaire de rhétorique | R. MICHELI | | 2ph | | 2ph | Note d'enseignement | 4 | |