

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Ellen Hertz

Objectifs:

L'objectif du cours est de réfléchir à la pratique et les construits des sciences dites « dures », dans le sillage d'un important courant des sciences sociales qui a vu le jour il y a plus de 40 ans et qui est maintenant un lieu de réflexion central et productif.

N.B. Ce cours est obligatoire pour les étudiants dans la filière biologie-ethnologie.

N.B. bis: Ce cours vaut 4 ECTS pour les étudiants inscrits en FS et 5 ECTS pour les étudiants inscrits en FLSH. Un travail supplémentaire sera fourni pour le crédit supplémentaire (voir ci-dessous).

ATTENTION : LE CODE DU COURS EN FS ET EN FLSH SERA DIFFERENT. LES ETUDIANT-E-S EN BIOLOGIE-ETHNOLOGIE DEVRONT S'INSCRIRE AU COURS FS, LES ETUDIANT-E-S EN PILIER ETHNOLOGIE SIMPLE AU COURS FLSH

Contenu:

Dans ce cours, nous retracerons la longue et tortueuse histoire des études sociales des sciences en socio-anthropologie. Partant d'une mise en évidence des enjeux de pouvoir et d'argent qui structurent le champ scientifique, les premiers sociologues ont pu montrer que la pratique scientifique n'est jamais vierge d'influence venant « de l'extérieur », de la « société ». Cependant, ces études ne remettaient pas en question l'existence – utopique dans le sens étymologique du terme, mais existence tout de même – de la Nature comme « domaine » autonome, avec ses « lois » et ses « faits », dictés par une matière « réellement existante » mais passive et impassable. Ce sont les travaux de philosophes, d'historiens, d'anthropologues et de sociologues qui ont commencé, dès les années '70, à questionner ce « Grand Partage », et à entrer avec plus de finesse et moins de catégories préconçues dans la logique d'action du « multivers ». Nous lirons ensemble quelques uns des textes clés produits par ce courant intellectuel, et approfondirons notre connaissance de la démarche à travers un exercice empirique de description du travail scientifique.

Forme de l'évaluation:

Le cours comportera une partie de leçons ex cathedra et une partie interactive autour de lectures obligatoires communes. Il sera évalué à travers une série d'exercices à fournir tout au long du semestre, qui porteront sur la lecture critique d'articles et/ou de monographies et sur un exercice d'observation de la science en action. Les étudiants en FLSH auront un exercice supplémentaire à rendre, pour acquérir leur crédit supplémentaire.

Mode(s) d'évaluation : dossier d'exercice à rendre au cours du semestre.

Critères d'évaluation : maîtrise des concepts (tirés de la littérature obligatoire) ; adéquation de la bibliographie constituée et mobilisée ; participation aux discussions en classe ; cohérence argumentative et élégance rédactionnelle des exercices rendus. Pour les étudiant-e-s en FLSH, inventivité et rigueur des observations de terrain effectuées.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : elles seront annoncées à la première séance du cours

Date de remise du dossier : 17 décembre 2014

Documentation:

Procurez vous Introduction aux Sciences Studies de Dominique Pestre (2006) Paris : La Découverte. Le livre a été commandé en multiples copies à la Librairie Payot de Neuchâtel (voir rayons « ouvrage pour les cours »).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Forme de l'enseignement:

cours/séminaire