

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours général (Histoire contemporaine) : Une guerre de trente ans : l'Europe de 1914 à

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier secondaire B A - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Polyvalence HEP - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Dr Jean-François Fayet
Joël Jornod

Objectifs:

Le cours n'est pas un récit linéaire, continu. Plutôt une tentative d'articulation de connaissances autour de problématiques, de concepts, de phénomène historique — guerre, révolution, fascisme, crise, génocide ... L'articulation générale du cours s'efforce de respecter les enchaînements chronologiques, mais certains thèmes seront abordés dans la langue durée. Le cours comprendra aussi une introduction aux débats historiographiques, pour comprendre les enjeux de la période. Le cours vise au-delà des connaissances à l'acquisition de pratiques méthodologiques, comme la réalisation d'un plan.

Une partie des connaissances est acquise par le travail personnel des étudiant-e-s (lecture régulière d'un manuel, de quelques articles et chapitres de livres).

Contenu:

Si l'expression " guerre de Trente ans " renvoie à la série de conflits armés qui a déchiré l'Europe de 1618 à 1648, l'évocation d'une nouvelle guerre de trente ans apparaît pendant la Seconde Guerre mondiale sous la plume de plusieurs contemporains d'orientation politique très diverses (le politologue Sigmund Neumann, le théoricien nazi Arthur Rosenberg, Churchill et De Gaulle, le philosophe libéral Raymond Aron). Loin d'opposer les deux guerres mondiales, ou de les séparer par la période de l'entre-deux-guerres, le cours se propose d'aborder la séquence chronologique 1914 – 1945 dans la perspective d'une guerre de Trente ans, c'est-à-dire d'une guerre dans laquelle les deux guerres mondiales, et l'entre-deux-guerres, sont considérés comme un tout cohérent, qu'il convient de penser comme un ensemble. Car même lorsque les armes se sont tues, la guerre continue à hanter les esprits, à marquer les comportements, la vie politique, mais aussi le quotidien des peuples. C'est l'idée d'un processus de rupture et de transformation qui s'étend sur trente ans, une "guerre civile européenne" (E. Nolte/E. Traverso).

Forme de l'évaluation:

Un examen écrit sous la forme d'une petite dissertation historique (choix entre deux questions, réponse structurée par un plan). Matériel à disposition pendant l'examen : aucun.

Documentation:

Le cours sera accompagné de divers matériaux : cartes, articles et chapitres de livre

Forme de l'enseignement:

un cours