

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : Comment justifier une position morale ? (2PH1252)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignantes principales :

- Christine Clavien, Chercheuse enseignante au Département d'Ecologie et Evolution, Université de Lausanne (Christine.Clavien@unil.ch)
- Chloë FitzGerald, Chercheuse postdoctorale à l'iEH2 (institut Ethique Histoire Humanités), Centre Médical Universitaire, Université de Genève (Chloe.Fitzgerald@unige.ch)

Intervenant invité pour une séance :

- François Hudon, Chercheur postdoctoral à l'iEH2 (institut Ethique Histoire Humanités), Centre Médical Universitaire, Université de Genève (Francois.Hudon@unige.ch)

Objectifs:

Ce cours devrait vous permettre d'acquérir des outils théoriques pour aborder les questions d'éthique soulevées dans des débats de société contemporains.

Plus précisément, ce cours vous aidera à:

- distinguer entre la forme (e.g. dimensions rhétoriques) et le contenu (e.g. questions éthiques et problèmes de fond) d'un débat de société
- distinguer entre les motifs des protagonistes et les justifications qu'ils donnent pour soutenir leurs positions
- connaître les différentes manières de justifier une position morale
- prendre connaissance d'importants courants de pensée en philosophie morale
- aiguïser votre réflexion critique

Contenu:

Ce séminaire traite des différentes formes de justification morale et de leur application dans des débats de société contemporains. Dans la première partie du cours, vous apprendrez à distinguer entre stratégie oratoire et justification d'une prise de position. Vous lirez ensuite des extraits de textes classiques (anciens et contemporains) et apprendrez à distinguer les différentes manières de justifier les croyances et jugements moraux : appel aux principes universels, droits, valeurs ou vertus, intuitions, autorités, considérations factuelles et empiriques. Dans la deuxième partie du cours, vous mettrez ces connaissances en pratique en procédant à une analyse critique des stratégies oratoires et arguments utilisés dans divers débats de société contemporains (e.g. initiative populaire «contre l'immigration de masse», loi sur la procréation médicalement assistée, égalité homme femme dans le monde du travail, campagnes climato-sceptiques).

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu avec une note pour la présentation orale du travail pratique et une note pour le rapport écrit du travail pratique (cf. détails ci-dessous). La note finale correspond à la moyenne entre les deux notes précitées. Modalités de l'examen de rattrapage : retravailler et rendre une seconde version améliorée du travail écrit.

Détails:

Dans le cadre des TP, les étudiants travaillent seuls ou en groupes. Ils choisissent librement un débat de société qu'ils analysent dans le détail (e.g. débats publics lors de la votation du 9 février sur l'initiative «contre l'immigration de masse», révision de la loi Suisse sur la procréation médicalement assistée, égalité homme femme dans les procédures d'engagement aux postes académiques, droit de procréation médicalement assistée pour les homosexuels, etc.). Une fois le sujet délimité, l'objectif est de traiter les trois points suivants :

1. Distinguer les éléments de forme et de contenu dans le débat traité
2. Identifier les stratégies de justification utilisées par les protagonistes du débat
3. Développer et défendre sa propre position

Les étudiants présentent les résultats de leur travail pratique dans deux formats :

- Une présentation orale (les présentations orales auront lieu au cours des quatre dernières séances du séminaire et le temps de présentation sera ajusté en fonction du nombre de participants au séminaire)
- Un travail écrit d'une dizaine de pages, qui tient compte des discussions et critiques reçues lors de la présentation orale (l'écrit pourra être rendu en début janvier)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : Comment justifier une position morale ? (2PH1252)

Documentation:

Extraits de textes philosophiques fournis en début de cours.