

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : Averroès L'intelligence et la pensée (2PH1250)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Assistante-doctorante à l'Université de Neuchâtel : Lauréline Dartiguepeyrou
Bureau 3.S.39
Téléphone professionnel : 032.718.18.59
Réception : jeudi de 14h à 16h ou sur rendez-vous
Adresse e-mail : laureline.dartiguepeyrou@unine.ch

Objectifs:

Les objectifs de ce séminaire sont :

- de comprendre les problématiques et les enjeux de la tradition aristotélicienne de l'âme pour un auteur tel qu'Averroès
- de maîtriser la doctrine psychologique d'Averroès
- d'aborder un minimum, par ce biais précis, la large problématique raison-foi
- d'acquérir une systématique d'analyse et de rigueur dans la lecture

Contenu:

Après avoir étudié, au premier semestre, la doctrine aristotélicienne de l'âme, nous étudierons l'un de ses plus brillants commentaires, à savoir celui d'Averroès. Nous verrons les décisions et les risques qu'Ibn Rushd a pris pour réaliser l'exégèse d'un texte que l'on peut qualifier d'« obscur », du moins en ce qui concerne la question de l'âme humaine. En effet, c'est sur l'intellect qu'Averroès a concentré son commentaire, intellect qui pose la question de la condition humaine dans le champ parfois conflictuel entre raison et foi. Comme nous le verrons en détail, Ibn Rushd soutient une thèse osée et originale selon laquelle la faculté intellectuelle est unique pour tous les hommes. Cette thèse nous mènera à aborder des questions comme : comment Averroès comprend-il le couple intellect possible et intellect agent ? De quelle manière le Commentateur s'arrange-t-il avec la question de la faculté sensitive, individuelle, et de la faculté intellectuelle, universelle ? A quelles conséquences la théorie psychologique d'Ibn Rushd porte-t-elle ? En reprenant la méthode d'analyse systématique utilisée au précédent semestre, nous passerons en revue les différentes étapes de l'argumentation rushdienne et tenterons de trouver des réponses à toutes les questions qui émergeront de cette fascinante théorie.

Forme de l'évaluation:

Pour être évalués, les étudiants devront participer activement au séminaire (présence, lectures et interventions), réaliser un exposé oral et rendre un travail écrit d'une dizaine de pages au minimum.

Documentation:

Dès que possible, il faudra se munir de l'œuvre éditée suivante : Averroès, L'intelligence et la pensée, Sur le De anima, présentation et traduction par A. de Libera, GF-Flammarion, Paris, 1998.

Pré-requis:

Même si ce séminaire sera plus facile et plus intéressant (pour les liens posés) à suivre en ayant déjà abordé les questions relatives à l'âme chez Aristote, il est tout-à-fait possible et enrichissant de le suivre sans connaître parfaitement ces premières questions.

Forme de l'enseignement:

L'enseignement de ce séminaire prendra la forme de 2h hebdomadaires, le jeudi de 10h à 12h.