

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Syntaxe du français parlé :

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Pascal Montchaud, pascal.montchaud@unine.ch
Alexander Guryev, alexander.guryev@unine.ch

Objectifs:

Au terme de cet enseignement, les étudiants auront acquis des notions fondamentales sur les principes de classement des unités langagières du français et sur les fonctions syntaxiques des constituants de la phrase simple et de la phrase complexe. Ils auront de plus acquis des connaissances sur différentes approches d'analyse syntaxiques, ainsi que sur les spécificités syntaxique du français parlé en regard de l'écrit, où seront confrontés les modèles de la "macro-syntaxe" vs la "micro-syntaxe".

Contenu:

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodes d'analyse de syntaxe du français parlé. Dans un premier temps, nous aborderons les bases de la syntaxe « classique », ou rectionnelle, qui s'intéresse exclusivement aux relations de dépendance entre les constituants dans la phrase. Dans un deuxième temps, seront démontrées les carences de la syntaxe rectionnelle en vue de procéder à l'analyse du français ordinaire, tel qu'il est parlé tous les jours dans une interaction informelle et spontanée. Dans cette perspective, les étudiants seront initiés à l'approche Macro-Syntaxique, récemment développée par le Groupe de Fribourg et de Neuchâtel, qui récusé la notion de phrase et propose d'étudier de près les phénomènes de la syntaxe directement en lien avec la pragmatique. Ce cours s'adresse ainsi aux étudiants qui souhaitent davantage approfondir leurs connaissances dans la syntaxe, mais qui veulent aussi sortir du cadre « traditionnel » et apprendre de nouvelles méthodes d'analyse des faits du français parlé.

Forme de l'évaluation:

Travail sur table (évaluation interne) qui a lieu à la fin du semestre d'automne.

Documentation:

1. BÉGUELIN, M.-J. (sous la direction de), avec M. Matthey, J.-P. Bronckart & S. Canelas (2000). De la phrase aux énoncés. Grammaire scolaire et descriptions linguistiques. Bruxelles, De Boeck-Duculot, Collection Savoirs en pratique, 345 p.
2. BERRENDONNER, A. (2011, non publié). Rudiment de grammaire française. Fribourg : S.L.F.
3. BLANCHE-BENVENISTE, C. (2005 = 1990). Le français parlé. Études grammaticales. Paris : CNRS Éditions, coll. « Sciences du langage ».
4. BLANCHE-BENVENISTE, C. (1997). Approches de la langue parlée en français. Paris, Editions Ophrys.
5. GROUPE DE FRIBOURG (2012). La grammaire de la période. Frankfurt a. M. etc.: Peter Lang, Collection Sciences pour la communication.
6. RIEGEL M., PELLAT J.-C., RIOUL R. (2011). Grammaire Méthodique du Français. 4e éd. Presses Universitaires de France.
7. WILMET, M. (2011). Grammaire critique du français. 5e éd. Bruxelles: De Boeck Université.

Pré-requis:

Il n'y a pas de pré-requis particulier.

Forme de l'enseignement:

Cours-séminaire requérant la participation active des étudiants, ainsi qu'un travail suivi (lectures, exercices) en dehors des séances.

URLs	1) https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=2LN1081
------	--