

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Analyse des interactions plurilingues : La compétence en langue, monolingue et

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Evelyne Pochon-Berger

### Objectifs:

- Etre capable de confronter différentes approches, les concepts qu'elles ont forgés, leurs procédures d'analyse: pouvoir identifier leurs limites conceptuelles-méthodologiques;
- savoir appliquer les observables dégagés par ces approches à des données.

### Contenu:

La notion de compétence en langue(s) se trouve au cœur de débats actuels tant dans les milieux scientifiques que des politiques éducatives en matière d'enseignement-apprentissage des langues secondes/étrangères (cf. projet Harnos, Cadre européen commun de référence pour les langues). Après avoir connu plusieurs mouvements de reconceptualisation, elle continue aujourd'hui à poser problème tant au niveau de sa définition que des critères précis qui permettent de l'observer. Ces aspects sont pourtant des enjeux importants pour l'amélioration des dispositifs d'enseignement et d'évaluation des compétences en langue(s).

Dans ce séminaire seront discutées différentes approches de la compétence, avec un accent particulier sur l'approche interactionniste où la compétence est définie en tant que compétence d'interaction. A partir d'une reconceptualisation de la notion de compétence, nous nous interrogerons également sur la manière de concevoir son développement et son évaluation. Les étudiants seront amenés à travailler sur des données conversationnelles authentiques provenant de contextes variés (scolaire, conversations en famille, etc.).

### Forme de l'évaluation:

Evaluation continue:

- participation régulière et active aux séances et aux activités
- une présentation orale au cours du semestre
- un travail écrit de séminaire

### Documentation:

Des indications sur les modalités d'évaluation ainsi que les articles à lire pendant le semestre seront mis à disposition sur Claroline.

### Pré-requis:

Les étudiants devraient avoir des connaissances en matière de théories de l'apprentissage des langues secondes et la notion de compétence en langue seconde (cf. p.ex. cours d'introduction à la linguistique appliquée 2)

### Forme de l'enseignement:

Ce séminaire comprend des exposés, des discussions et des exercices d'analyse de données.