

| Cours  | Enseignants                    | S1<br>Pilier secondaire | S2<br>Pilier secondaire | S3<br>Pilier secondaire | S4<br>Pilier secondaire | Examen              | Crédits |                  |
|--|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------|------------------|
| <b>Bachelor en lettres et sciences humaines</b>  |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 180</b> |
| <b>Pilier sciences du langage</b>  |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 70</b>  |
| <b>Bloc principal/secondaire</b>   |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 70</b>  |
| <b>Domaines de la linguistique</b>   |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 20</b>  |
| Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique  | V. FASEL LAUZON                | 2ph                     |                         |                         |                         |                     |         |                  |
| Cours : Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde  | V. FASEL LAUZON                |                         | 2ph                     |                         |                         | écrit               | 8       |                  |
| Linguistique générale 1 : le système linguistique  | L. DE SAUSSURE                 | 2ph                     |                         |                         |                         |                     |         |                  |
| Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique                                     | L. DE SAUSSURE                 |                         | 2ph                     |                         |                         | écrit               | 8       |                  |
| Linguistique historique : Introduction à la grammaire comparée   | C. TRUMPY                      | 2ph                     |                         |                         |                         | Note d'enseignement | 4       |                  |
| <b>Langage et communications sociales</b>  |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 10</b>  |
| Analyse conversationnelle  | V. FASEL LAUZON<br>S. Girard   |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse du discours  | L. DE SAUSSURE                 |                         |                         | 2ph                     |                         | écrit               | 5       |                  |
| <b>Séminaires en linguistique</b>  |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 10</b>  |
| Analyse des interactions plurilingues : Les langues en contact   | C. Petitjean                   |                         |                         |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse des interactions plurilingues : La compétence en langue, monolingue et plurilingue                     | E. Pochon-Berger               |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse conversationnelle avancée : Le corps comme ressource linguistique et interactionnelle                  | S. Girard                      |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse conversationnelle avancée : Les interactions en contexte institutionnel                                | V. FASEL LAUZON                |                         |                         |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Syntaxe du français parlé : une initiation        | A. Guryev<br>P. Montchaud      |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Linguistique et enseignement du français          | C. ROSSARI                     |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Approches rhétoriques et pragmatiques de l'ironie | E. Siminiuc                    |                         |                         |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Polyphonie, figuralité et prise en charge         | E. Siminiuc                    |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Séminaire : Pragmatique  | L. BARANZINI<br>L. DE SAUSSURE |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: initiation à la syntaxe générative                | T. Raeber                      |                         |                         |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Rhétorique et stylistique                         | C. ROSSARI                     |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Séminaire : Sémantique   | L. DE SAUSSURE                 |                         |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| <b>Langage et communications sociales (pour étudiants de logopédie)</b>  |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 10</b>  |
| Les interactions verbales groupe 1   | V. Degoumois<br>I. Stoenica    | 2ph                     |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Les interactions verbales groupe 2   | A. Horlacher                   | 2ph                     |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse du discours  | L. DE SAUSSURE                 | 2ph                     |                         | 2ph                     |                         | écrit               | 5       |                  |
| <b>Pratiques discursives uni- et plurilingues (pour étudiants de logopédie)</b>                                |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 10</b>  |
| Analyse des interactions plurilingues : La compétence en langue, monolingue et plurilingue                     | E. Pochon-Berger               | 2ph                     |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse conversationnelle avancée : Le corps comme ressource linguistique et interactionnelle                  | S. Girard                      | 2ph                     |                         | 2ph                     |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse des interactions plurilingues : Les langues en contact   | C. Petitjean                   |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Analyse conversationnelle avancée : Les interactions en contexte institutionnel                                | V. FASEL LAUZON                |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| <b>Langue et sens (pour étudiants de logopédie)</b>  |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 10</b>  |
| <b>Langue et sens - bloc caché</b>   |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL</b>     |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Approches rhétoriques et pragmatiques de l'ironie | E. Siminiuc                    |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Linguistique et enseignement du français          | C. ROSSARI                     |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Polyphonie, figuralité et prise en charge         | E. Siminiuc                    |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Rhétorique et stylistique                         | C. ROSSARI                     |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Syntaxe du français parlé : une initiation        | A. Guryev<br>P. Montchaud      |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: initiation à la syntaxe générative                | T. Raeber                      |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Séminaire: Sémantique  | L. BARANZINI<br>L. DE SAUSSURE |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Séminaire : Pragmatique  | L. BARANZINI<br>L. DE SAUSSURE |                         | 2ph                     |                         | 2ph                     | Note d'enseignement | 5       |                  |
| <b>Apprentissage et enseignement d'un langage première (pour étudiants de logopédie)</b>                       |                                |                         |                         |                         |                         |                     |         | <b>TOTAL 10</b>  |
| Didactique des langues   | N. PEPIN                       |                         | 2ph                     |                         |                         | Note d'enseignement | 5       |                  |
| Apprentissage et enseignement du langage écrit   | D. BETRIX KOEHLER              | 2ph                     |                         |                         |                         | écrit               | 5       |                  |