

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Virginie Fasel Lauzon : virginie.fasel@unine.ch; réception sur rendez-vous.

Simone Groeber : simone.groeber@unine.ch; réception vendredi 10h00-12h00 ou sur rendez-vous.

Objectifs:

L'enseignement propose une introduction à l'analyse conversationnelle, approche transdisciplinaire (sociologie / linguistique) qui prend pour objet d'étude la parole en interaction. La rigueur méthodologique et l'esprit analytique de cette approche permettent de dégager l'ordre et la systématité qui se cachent derrière l'apparent 'joyeux désordre' de nos conversations quotidiennes : les comportements interactionnels sont décrits sous forme d'une 'machinerie' complexe qui permet aux participants d'une interaction d'accomplir des actions communicatives et d'entretenir des rapports sociaux.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront capables de

- décrire le contexte historique dans lequel a émergé l'analyse conversationnelle, de nommer ses fondateurs et de résumer leurs travaux pionniers ;
- de décrire la 'mentalité analytique' de l'analyse conversationnelle, ses principes épistémologiques, sa méthodologie, ses observables privilégiés, ses apports et ses limites pour l'analyse des interactions sociales;
- de transcrire des interactions sociales authentiques en utilisant les conventions en vigueur en analyse conversationnelle ;
- d'expliquer pourquoi la transcription tente de traduire de la manière la plus fine possible non seulement ce qui est dit, mais 'comment' cela est dit ;
- d'analyser des interactions sociales dans la mentalité de l'analyse conversationnelle, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente des ouvertures et des clôtures des interactions, de l'organisation des tours de parole, des séquences, des procédures de réparation et de la 'préférence'.

Contenu:

17/09/2014: Informations sur le séminaire / Introduction : qu'est-ce que l'AC ?

24/09/2014: Les débuts de l'AC et ses fondateurs / L'approche du terrain en AC

01/10/2014: La transcription en AC

08/10/2014: La 'mentalité analytique' de l'AC / L'organisation des tours de parole (début)

15/10/2014: L'organisation des tours de parole (suite)

22/10/2014: La préférence / L'organisation des séquences (début)

29/10/2014: L'organisation des séquences (suite)

12/11/2014: L'organisation des processus de réparation

19/11/2014: L'ouverture des conversations / L'organisation topicale (début)

26/11/2014: L'organisation topicale (fin) / La clôture des conversations

03/12/2014: L'organisation des épisodes narratifs

10/12/2014: Synthèse / AC 'de base' versus AC 'appliquée'

17/12/2014: Test

17/01/2015: Délai pour rendre l'analyse

Forme de l'évaluation:

Mode d'évaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 150 heures de travail.

Pris en compte pour l'obtention des crédits:

1. Présence régulière et active aux séances : Une présence active signifie que l'étudiant-e fait preuve d'attention, prend des notes, participe aux activités mises en place, pose des questions de compréhension et fait part de ses réflexions. Deux absences non-excuses sont tolérées ;

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

au-delà de deux absences, un certificat médical pourra être demandé à l'étudiant-e.

2. Lecture hebdomadaire : Lecture d'une moyenne de 35 pages par semaines pendant 11 semaines.

3. Transcription d'un segment de 5 minutes de données fourni par les enseignantes, en utilisant les conventions utilisées en analyse conversationnelle et mises à disposition.

4. Test de connaissances portant sur la matière du cours, ayant lieu lors de la dernière séance (compter 2 jours pour relecture des notes et révision).

5. Analyse de données fournies par les enseignantes en adoptant l'approche de l'analyse conversationnelle. L'analyse est à rendre un mois après la dernière séance du semestre.

La note de l'enseignement est constituée de la moyenne entre la note du test et celle de l'analyse.

Documentation:

Lecture à effectuer pendant le semestre : Liddicoat, A. J. (2011). An introduction to conversation analysis. 2nd ed. London : Continuum. Disponible en pdf sur Claroline. Un guide de lecture pour chaque chapitre sera mis à disposition sur Claroline au moins une semaine à l'avance.

Pré-requis:

Le séminaire est obligatoire pour les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Sciences du Langage (module M3). Les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Logopédie ne peuvent pas s'inscrire à ce séminaire (à la place, ils doivent suivre le séminaire intitulé « Les interactions verbales »). Les étudiant-e-s qui s'inscrivent à ce séminaire doivent disposer des compétences et de la motivation nécessaires pour effectuer des lectures hebdomadaires en anglais.