

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Apprentissage et enseignement du langage écrit (2OR1007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Dominique Béatrix Köhler, chargée d'enseignement

Objectifs:

- acquérir les principales connaissances concernant l'apprentissage et l'enseignement de la lecture, de la production écrite et de l'orthographe
- mobiliser ces connaissances pour l'analyse d'une situation

Contenu:

Lire: définition, apprentissage et enseignement de la lecture
 Ecrire: définition, apprentissage et enseignement de l'écriture
 Orthographe: plurisystème, apprentissage et enseignement de l'orthographe

Forme de l'évaluation:

examen écrit de 2 heures

Documentation:

Giasson, J. (2005, 3e édition). La lecture. De la théorie à la pratique. Bruxelles : De Boeck.
 Golder, C. & Gaonac'h D. (1998) Lire et comprendre. Psychologie de la lecture. Paris : Hachette éducation
 Reuter, Y. (1996). Enseigner et apprendre à écrire. Paris : ESF
 Cogis, D. (2005). Pour enseigner et apprendre l'orthographe. Paris : Delagrave
 Fayol, M. (2008). Orthographe. Paris: PUF