

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie (2SC1044)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Mihaela Nedelcu

### Objectifs:

Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui choisissent de suivre un pilier renforcé en sociologie (à 90 ECTS). Il a comme principal objectif l'approfondissement des notions clefs en sociologie, sur la base d'une sélection de textes de sociologie classique et moderne. Il vise de cette manière à offrir aux étudiant-e-s une base conceptuelle solide et des compétences théoriques en sociologie, tout en les initiant au travail de conceptualisation et de théorisation dans l'analyse sociologique des phénomènes sociaux.

### Contenu:

Chaque séance s'organise autour de l'étude d'un concept clé (à titre d'exemple : communauté, lien social, intégration, classe sociale, socialisation, habitus, capital social,...). Elle consiste dans un débat avec la classe autour des textes choisis et distribués au début du cours. Les étudiant-e-s travailleront par groupes de deux ; chaque groupe étudiera de manière approfondie un concept, le présentera dans le cadre d'une séance et ouvrira la discussion avec des questions critiques. Par ailleurs, il devra réfléchir à l'application des notions étudiées à des phénomènes sociaux contemporains. Les étudiants s'initieront ainsi à l'analyse et à l'interprétation des phénomènes sociaux à l'aide d'outils conceptuels et à partir d'extraits de recherches classiques et exemplaires. Ils apprendront entre autre de mettre en perspective différentes définitions d'un même concept, sous différents angles théoriques.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne (notée) sur la base d'une présentation orale (30%), de la participation au débat d'un concept étudié en tant que discutant-e (30%) et d'un essai sociologique de 8 pages à rendre quatre semaines après la fin du semestre (40%). La présence au cours est obligatoire.

### Documentation:

Van Campenhoudt, Luc (2001), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Paris : Dunod  
Un recueil de textes est également distribué au début du cours.

### Forme de l'enseignement:

Cours-atelier de lecture