

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Pensée, mémoire et représentations sociales (2PS1250)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Elodie Garros ([elodie.garros@unine.ch](mailto:elodie.garros@unine.ch))

### Objectifs:

- Acquérir les bases d'une approche psychosociale de la formation des connaissances
- Se sensibiliser à l'historicité des phénomènes sociaux étudiés en psychologie
- Connaître les travaux fondamentaux sur les représentations sociales et la mémoire sociale
- Se familiariser avec différentes méthodologies de recherche
- Développer des pistes de réflexion pour ses futurs travaux personnels

### Contenu:

Comment les individus donnent-ils sens aux phénomènes sociaux auxquels ils sont confrontés (par exemple le changement climatique, les progrès de la génétique...), comment font-ils face à la nouveauté, à une situation inédite voire étrange (une pandémie, une catastrophe naturelle...)?

A travers une perspective psychosociale, ce cours propose d'aborder les réponses apportées par l'étude de la pensée et des représentations sociales. A partir de différents exemples issus de travaux de recherche classiques et contemporains, nous verrons en quoi les représentations constituent une forme de connaissance du sens commun et comment elles permettent d'appréhender et de construire la réalité quotidienne. Nous soulignerons la dimension sociale, culturelle mais aussi historique de ces connaissances, notamment à travers la notion de mémoire sociale.

### Forme de l'évaluation:

Travail écrit de 8 à 10 pages : Exposer et approfondir une des thématiques abordées en cours en illustrant à partir de la présentation d'un texte choisi par l'étudiant (article scientifique ou chapitre d'un ouvrage théorique, choisi en accord avec l'enseignante).  
Première tentative: 16 août 2015; 2ème tentative: 15 janvier 2016; 3ème tentative: 15 mai 2016

### Documentation:

Textes mis à disposition sur claroline

### Pré-requis:

Aucun

### Forme de l'enseignement:

Apport de contenu théorique, discussions autour d'exemples et à partir de textes (en français et en anglais)