

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : Contextes d'hétérogénéité et interactions

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Exercice: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Exercice: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Exercice: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Francesco Arcidiacono  
Assistant de contact: à définir

### Objectifs:

Les Exercices de méthodologie (BA) / Terrains (MA) sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche en cours: réflexion théorique, formulation d'hypothèses, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte de données et analyses. Ils demandent la rédaction d'un mini-mémoire comprenant trois parties:

- 1) une partie théorique (état de la littérature, problématisation);
- 2) une réflexion méthodologique (choix des méthodes, "théorie de la méthode", questions épistémologiques ou éthiques);
- 3) une partie empirique (collecte et analyse des données).

### Contenu:

L'exercice accompagnera les étudiants dans la réalisation d'une démarche de recherche portant sur des interactions sociales en contextes d'hétérogénéité (culturelle, scolaire, linguistique, etc.). Il introduira les étudiants aux enjeux théoriques et aux problèmes méthodologiques d'une démarche scientifique autour de l'analyse des interactions sociales dans différents contextes de la vie quotidienne. Les étudiants seront invités à s'exercer à la mise en place d'une démarche de recherche, l'organisation des données et la conception de l'analyse des situations d'interactions verbales observées.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne, avec documents écrits à remettre pendant le cours en vue de la constitution d'un travail écrit final (sous forme de mini-mémoire) à rendre à la fin du cours (selon délai imparti). La présence aux séances n'est pas impérative pour réussir.

Critères d'évaluation du dossier final: structure du texte (cohérence interne, argumentation, pertinence et choix du sujet, organisation des données, conception et réalisation de l'analyse); posture réflexive par rapport à la démarche suivie (en particulier: traitement des enjeux théoriques et des problèmes méthodologiques); respect des normes rédactionnelles demandées (y compris normes APA) et du délai de dépôt.

Règles particulières: l'évaluation se fait avec une note de 4 à 6 pour les travaux suffisants, et avec la mention Echec (E) pour les travaux insuffisants (les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées avec une autre note: en cas de répétition l'étudiant doit informer le secrétariat de la Faculté, voir art. 36 al. 2 du règlement du 24.02.2010). Un travail hors délai est évalué avec la mention E.

Délais de dépôt des travaux pour l'évaluation:

- 1ère passation: 09 janvier 2015
- 2ème passation: 09 mars 2015
- 3ème passation: 11 mai 2015

### Documentation:

- Arcidiacono, F., & De Gregorio, E. (2008). Methodological thinking in psychology: Starting from mixed methods. *International Journal of Multiple Research Approach*, 2(1), 118-126.
- Baucal, A., Arcidiacono, F., & Budjevac, N. (Eds.) (2011). *Studying interaction in different contexts: A qualitative view*. Belgrade: Institute of Psychology.
- + d'autres lectures seront proposées pendant le séminaire

### Pré-requis:

## **sociales (2PS2110)**

Prérequis pour les exercices : modules "méthodologie I" et "aspects théoriques I" validés.

Prérequis pour les terrains : Titulaire d'un BA et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans l'orientation « psychologie et éducation » du MA

### **Forme de l'enseignement:**

Date du 1er cours: mardi 23 septembre 2014 à 8h00 (salle RN04)

Horaire du cours pendant le semestre d'automne: mardi matin (8-10) selon calendrier défini lors de la première séance d'enseignement