

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pathologie du langage oral chez l'enfant (2OR1021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Dr Mireille Rodi

Objectifs:

Acquisition de compétences visant principalement à :

1. Observer, décrire et définir les capacités et difficultés langagières orales en fonction de différentes perspectives (structurale/neuropsychologique, discursive et pragmatique)
2. Analyser des productions discursives d'enfants avec troubles du langage en utilisant les critères appropriés à chaque contexte de discours (sur la base d'extraits de corpus).
3. Analyser les interactions verbales adulte - enfant avec troubles du langage (mise en évidence des de « la co-construction étayante des dyades », sur la base de d'extraits de corpus).

Contenu:

Trois domaines principaux sont présentés:

- les troubles du développement du langage,
- les troubles phonologiques
- les troubles de la fluence verbale

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2h (en session) portant sur le contenu du cours et les lectures complémentaires

Documentation:

Des lectures complémentaires sont proposées pour chaque chapitre du cours. Elles sont disponibles sur claroline.

Pré-requis:

cours Psycholinguistique de l'enfant (donné au semestre 1); ce cours est ouvert aux étudiant-e-s d'autres piliers de la FLSH pour autant qu'ils/elles aient le pré-requis

Forme de l'enseignement:

Cours ex-cathedra

URLs	1) claroline.unine.ch
------	---